



УТВЕРЖДАЮ
директор МБУ ДО ДТ
О.И.Петрич
Приказ № 37-ОД от 08.09.2023 г

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества г. Минеральные Воды

ПРОГРАММА
РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Составители:
заместитель директора по УВР Лебедева С.М.,
заместитель директора по ОМР Ечевская И.А.,
педагог-организатор Ширяева Т.М.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Эффективность воспитания ребёнка зависит от того, насколько тесно взаимодействуют педагоги и родители. Ведущую роль в организации сотрудничества МБУ ДО ДДТ и семьи играют педагоги дополнительного образования.

Именно от работы педагогов дополнительного образования зависит то, насколько семья включена в программу воспитания, которая реализуется в учреждении. При этом семья должна рассматриваться как главный заказчик и союзник в воспитании детей, а объединение усилий родителей и педагогов создаст благоприятные условия для развития ребёнка.

Педагог не может заниматься воспитанием ребёнка в отрыве от семьи, так как ребёнок находится под одновременным влиянием педагогов и родителей, поэтому очень важно объединить их усилия, выстроить отношения по принципу диалога и взаимодействия.

Для того чтобы общение родителей и педагогов стало эффективным, родители должны иметь возможность принимать участие в планировании содержания, тем и форм совместной деятельности. Для этого в начале учебного года на организационном родительском собрании проводится анкетирование родителей, с целью выявления тех форм взаимодействия, которые им наиболее интересны, в которых они могли бы проявить себя, а так же тематика собраний, бесед, консультаций специалистов. Это позволяет заранее определить степень заинтересованности родителей в той или иной теме или совместном деле и организовать будущие встречи максимально эффективно.

Цель:

Создание условий для формирования психолого - педагогически грамотно выстроенного взаимодействия родителей и детей, обеспечение взаимопонимания и однонаправленности вектора воспитания, стремлений педагога и семьи в развитии личности ребёнка.

Задачи:

- Формировать активную педагогическую позицию родителей.
- Оказывать профессиональную помощь родителям и сотрудничать с ними в воспитании ребёнка.
- Распространять и пропагандировать положительный опыт семейного воспитания.
- Формировать у родителей уважение к творчеству ребёнка.

Основная идея:

Включение родителей в деятельность творческого объединения, выстраивание партнёрских отношений педагог- родитель – ребёнок по принципу взаимного уважения, поддержки и помощи друг – другу.

Пути улучшения работы по взаимодействию с родителями:

- Ориентирование на приоритет таких форм взаимодействия, которые построены по принципу диалога.
- повышение педагогического просвещения родителей через включение их в жизнедеятельность детей в творческом объединении.
- Реализация совместной деятельности с родителями на основе личностно-ориентированного подхода.

Формы и методы работы:

Формы работы с родителями разнообразны: традиционные и нетрадиционные, групповые и индивидуальные.

По результатам анкетирования наиболее популярными являются:

- Родительские собрания.
- Совместные мероприятия
- Консультации и индивидуальные беседы
- Открытые занятия, где присутствующие родители – участники действия.
- концерты, выставки, творческие отчёты,
- Коллективно-творческие работы, способствующие созданию взаимопонимания и сотрудничества, сплочению коллектива.
- тренинг для родителей и детей
- Дискуссии – активная форма повышения педагогической культуры родителей в процессе обсуждения актуальных проблем.

Наиболее успешной формой работы являются мероприятия, проводимые совместно с родителями. Детям очень нравится, когда родители, вместе с ними, выполняют какую – либо работу, когда они чувствуют их поддержку, что вызывает гордость детей за маму или папу.

Естественно, важно учитывать занятость родителей, поэтому привлечение родителей должно быть посильным для семьи.

Ожидаемые результаты.

- Повышение активности и инициативности родителей, желания участвовать в жизни творческого объединения и Дома детского творчества в целом
- Улучшение взаимоотношений родителей и детей.
- Продуктивное взаимодействие педагогов и родителей.

Если педагог нашёл способ наладить доверительные отношения с родителями, вызвать желание помогать своему ребёнку, поддерживать его в трудную минуту, можно с уверенностью сказать, что он достиг своих педагогических целей.

Диагностика результатов программы.

- Анкетирование
- Опросы
- Индивидуальные беседы
- Наблюдения

В зависимости от результатов диагностики, строится дальнейшая работа с родителями, выбираются наиболее эффективные формы и методы работы, направленные на решение более широкого круга проблем и закрепление полученных результатов.

План работы с родителями

| № | дата | наименование мероприятий | Форма | ответственный |
|----|-----------|--------------------------|--------------|---------------|
| 1. | Сентябрь- | Организационное | Родительское | Лебедева С.М. |

| | | | | |
|-----|---------------------------|--|-------------------------------------|---|
| | октябрь | родительское собрание «Добро пожаловать в ДДТ» | собрание | Ечевская И.А. Ширяева Т.М. |
| 2. | В течение года | Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий ДДТ | участие | Педагоги |
| 3. | ноябрь | Беседа с родителями «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» | Беседа | Ечевская И.А. |
| 4. | Декабрь, май | Открытые занятия для родителей | отчеты с концертами по объединениям | Педагоги |
| 5. | январь | « Способы психокоррекции и профилактики в реалиях современного мира» | тренинг для родителей и детей | Ширяева Т.М. |
| 6. | В течение года | Профилактические беседы по технике безопасности | беседа | педагоги |
| 7. | апрель | " Безопасный интернет" | Беседа | Лебедева С.М. |
| 8. | Май | Отчетные концерты, открытые занятия , показы, спектакли, выставки по объединениям | участие | педагоги |
| 9. | май | «Немного о себе» | Отчетный концерт ДДТ для родителей | Ечевская И.А. Петрич О.И. |
| 10. | май | Собрание для родителей, отправляющих детей в ЛОЛ "Остров фантазий" МБУ ДО ДДТ | Родительское собрание | Ширяева Т.М. |
| 11. | В течение года по графику | Опрос- анкетирование " Удовлетворенность родителей образовательным процессом" | Опросник- анкета | Лебедева С.М. Ечевская И.А. Ширяева Т.М. |
| 12. | в течение года по графику | Участие в городском родительском университете | Родительское собрание | Ечевская И.А. Петрич О.И. |
| 13. | в течение года | Работа с родительским комитетом | Заседание, встречи, беседы | Лебедева С.М. Ечевская И.А. Ширяева Т.М. Петрич О.И. |
| 14. | в течение | Работа по привлечению | встречи | педагоги |

| | | | | |
|-----|---------------------------|--|----------------|---|
| | года | родительских пожертвований | | |
| 15. | По полугодиям | Анкета" Удовлетворенность родителей услугами дополнительного образования» | Анкетирование | Лебедева С.М. |
| 16. | июнь | Анкета удовлетворенности родителей работой лагеря | Анкетирование | Ширяева Т.М. |
| 17. | По полугодиям | Мониторинг количества и качества мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родительской общественностью | Анкета, опросы | Лебедева С.М. Ечевская И.А. Ширяева Т.М. Петрич О.И. |
| 18. | в течение года по запросу | индивидуальные беседы с родителями | беседа | Педагоги Лебедева С.М. Ечевская И.А. Ширяева Т.М. Петрич О.И. |

Анкета-опросник для родителей отправляющих детей в летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием МБУ ДО ДДТ г. Минеральные Воды

Уважаемые родители! В целях организации качественного отдыха, а главное безопасности детей предлагаем Вам анкету, которая поможет оперативно решить возможные проблемы или не допустить их при организации отдыха и оздоровления Вашего ребенка.

1. Каковы мотивы посещения Вашим ребенком летнего лагеря с дневным пребыванием? А) захотел посещать лагерь сам Б) желание родителей организовать летнюю занятость ребенка В) предложил учитель Г) необходимо занять ребенка во время рабочего дня другое _____

2. Что Вы считаете наиболее важным для ребенка во время пребывания в лагере? А) общение с ровесниками Б) полноценное питание В) занятия спортом Г) развитие интеллектуальных способностей другое _____

3. Какие формы работы в лагере Вы считаете наиболее эффективными? А) спортивные мероприятия Б) творческие конкурсы В) интеллектуальные игры, викторины Г) свободное общение другое _____

4. Какие личностные качества Вашего ребёнка может развить лагерь? А) чувство товарищества Б) терпимое отношение к окружающим В) навыки здорового образа жизни Г) ловкость, выносливость, сила другое _____

5. Считаете ли Вы важным обсуждать с ребёнком события лагеря? А) нет, это неважно Б) обязательно, это важно для ребенка В) если что-то серьезное произошло Г) для этого у ребенка есть друзья другое _____

6. Удовлетворены ли Вы отдыхом Вашего ребенка в лагере? а) да б) нет в) частично

7. Какие предложения по организации работы лагеря Вы можете внести? _____

АНКЕТА

«Удовлетворенность родителей услугами дополнительного образования»

1. Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса? *да
*нет
2. Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагога дополнительного образования?
*да *нет
3. Удовлетворены ли Вы качеством учебного процесса?*да
*нет
4. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями педагогов с обучающимися?*да
*нет
5. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями педагогов с родителями?*да
*нет
6. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями среди детей в объединении?*да
*нет
7. Удовлетворены ли Вы успехами Вашего ребенка в результате занятий в объединении?*да *нет
8. В чем Вы видите смысл дополнительного образования?*развитие интересов, способностей ребенка
*подготовка к получению профессии
*самопознание и самосовершенствование ребенка
9. Удовлетворены ли Вы степенью информированности о деятельности Дома детского творчества, который посещает Ваш ребенок, посредством информационно-коммуникативных технологий?
*да *нет
10. Удовлетворены ли Вы состоянием материально – технической базы учреждения?
*да *нет
11. Удовлетворены ли Вы санитарно – гигиеническими условиями учреждения? *да
*нет

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

МБУ ДО Дом детского творчества г.Минеральные Воды (окончание учебного года)

Творческое объединение _____

ФИО _____ (по желанию)

1. Сколько лет Ваш ребенок посещает творческие объединения в Доме детского творчества? _____
2. Сколько объединений посещает Ваш ребенок? _____
3. По чьей инициативе Ваш ребенок посещает ДДТ:
 - родителей (Вас),
 - самого ребенка,
 - иных лиц _____
4. Как Вы характеризуете настроение, с которым Ваш ребенок идет на занятия в ДДТ:
 - с радостью, интересом, воодушевлением,
 - равнодушно, безразлично,
 - я применяю немало усилий, чтобы он согласился пойти на занятие.
5. Рассказывает ли Ваш ребенок о том, чем он занимается в ДДТ? _____
6. Обращаетесь ли с вопросами к педагогу творческого объединения, администрации учреждения по поводу обучения и воспитания Вашего ребенка? _____ (Да, Нет)
7. Какие изменения в развитии (поведении) Вашего ребенка Вы наблюдаете с момента поступления в ДДТ:
 - стал более увлеченным, целеустремленным, самостоятельным;
 - стал активным участником различных мероприятий, проводимых в ДДТ;
 - стал аккуратней, усидчивей;
 - стал любознательным и общительным, серьезным, исполнительным;
 - никаких изменений;
 - другой ответ.
9. Обращаете ли Вы внимание на информационные сообщения о деятельности нашего учреждения в газете, на сайте учреждения, на страницах учреждения и педагогов социальных сетях? (да, нет)
10. Созданы ли на Ваш взгляд условия в ДДТ для обучения и развития детей:
 - отличные условия и возможности,
 - удовлетворительные,
 - неудовлетворительные.
11. Оцените работу педагога творческого объединения по 5-ти бальной системе: 5, 4, 3, 2, 1
12. Планируете ли Вы посещение ДДТ в следующем году?
13. В какие творческие объединения Вы желали бы записать ребенка на следующий учебный год?

14. Ваши пожелания _____

15. Какие формы работы с родителями вам более интересны:

- родительские собрания,
- открытые занятия,
- концерты, выставки, творческие отчёты,
- мероприятия, проводимые совместно с детьми (конкурсные программы, творческие мастерские)
- индивидуальные беседы и консультации.

СПАСИБО за сотрудничество!

Приложение 4

Анкета удовлетворенности родителей работой летнего лагеря "Остров фантазий"

Уважаемые родители!

С целью изучения удовлетворенности работой лагеря Вам предлагается пройти

социологический опрос:

| Направление | Довольны | Недовольны | Частично довольны |
|----------------------------------|----------|------------|-------------------|
| Питание | | | |
| Работа воспитателей | | | |
| Обеспечение безопасности | | | |
| Поддержка здорового образа жизни | | | |
| Качество проводимых мероприятий | | | |
| Стимулирование личностного роста | | | |

Ваши предложения по улучшению эффективности работы летнего оздоровительного лагеря _____
