**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ   
МИНЕРАЛОВОДСКОЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ**

**ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**   
**«Р А Д У Г А»**

**СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ:**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:**

Решение о создании Минераловодской ДЮОО «Радуга» по форме - ОБЪЕДИНЕНИЕ ОБЪЕДИНЕНИЙ было принято на Слете актива Минераловодских детско-юношеских объединений школ города и района 19 мая 1997г.

Дата первого торжественного приема в Минераловодскую ДЮОО «Радуга»- 16 октября 1997 года. В период с 1994 по 1997 годы детско-юношеские объединения в городе и районе действовали по Программе «ПОЗНАЙ СЕБЯ», включающей тропинки:

• "Ты – минераловодец";

• "Память";

• "Благотворящие";

• "Экологический десант";

• "В мире прекрасного";

• "Рачительный хозяин";

• "Мастерок";

• "Стадион богатырей";

• "Агентство информации";

• " Смена смене идет";

• "Бабушкин сундучок".

Организация «Радуга» взяла в свою Программу все лучшее из опыта работы скаутского, пионерского движений и Программы действий «Познай себя». Работа в организации «Радуга» строится на принципах:

1. **Добровольность –** объединение детей, подростков на добровольных

началах на основе общих интересов;

2.**Самостоятельность**;

3.**Творческая активность, инициатива**;

4.**Сотрудничество детей и взрослых**.

За годы деятельности Минераловодской ДЮОО «Радуга» в ее составе были более 20 тысяч минераловодских школьников. Численность организации увеличилась от 600 человек в первый день приема в организацию до 4,5 тысяч человек.

Вся работа ДЮОО «Радуга», направлена на развитие творческих способностей каждого члена организации и на создание условий для их самореализации.

**ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**ЦЕЛЬ:** Стимулирование и поддержка общественно-полезных инициатив детей и подростков, способствующих саморазвитию и самореализации личности.   
**ЗАДАЧИ:**

**1.** Воспитание патриотизма, гражданственности, любви к Родине через

правдивое изучение истории своей Родины, объединение детей и

подростков вокруг общего дела, на основе приоритета их интересов

в обществе.   
**2.** Приобщение к истории и культуре родного края.   
**З.**  Воспитание нравственной и экологической культуры.   
**4.** Развитие и самовыражение личности на основе гуманизма,

общечеловеческих ценностей.   
**5.** Развитие творческих способностей каждого члена организации через

участие в конкретных делах.

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа определяет приоритетные направления деятельности организации. Каждому направлению соответствует определенный цвет радуги.

• **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ** (КРАСНЫЙ ЦВЕТ РАДУГИ): воспитание патриотизма и уважение к героическому прошлому народа, изучение истории, культуры, традиций, обычаев родного края и Отчизны.

**• НРАВСТВЕННО-ЭТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** (ОРАНЖЕВЫЙ ЦВЕТ РАДУГИ): знакомство с общечеловеческими ценностями, воспитание доброты, поддержка движения за гуманизм и милосердие; забота о детях и стариках, о больных и инвалидах, о тех, кто попал в беду.

• **ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** (ЖЕЛТЫЙ ЦВЕТ): общественно-полезные трудовые дела; благоустройство школы, школьных дворов, домов и улиц, трудовые акции по сбору стекла и макулатуры.

• **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** (ЗЕЛЕНЫЙ ЦВЕТ РАДУГИ): забота о природе, помощь животным, борьба с загрязнением окружающей среды, участие в движении "Чистый двор, чистая улица, чистый город", конкретная работа по озеленению города.

**• ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ** (ГОЛУБОЙ ЦВЕТ): смотры, конкурсы, фестивали искусств, выставки, смотры художественного творчества "Юные дарования".

• **ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ** (СИНИЙ ЦВЕТ): пропаганда здорового образа жизни; проведение "Дней здоровья"; занятие спортом и туризмом; организация спартакиад, эстафет, спортивных соревнований; работа профильных отрядов ЮИД.

**• ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** (ФИОЛЕТОВЫЙ ЦВЕТ): стимулирование развития творческих личностей, поддержка талантливых и одаренных детей.

По каждому направлению деятельности определяется план массовых мероприятий и акций, координируется работа школьных детско-юношеских объединений, входящих в «Радугу», вручаются экспедиционные задания, подводятся итоги, определяются и поощряются лидеры.

**Организационно-методическое обеспечение**

**выполнения программы**   
**«РЯДОМ И ЧУТЬ ВПЕРЕДИ»**

1. Создание и организация деятельности детско-юношеских объединений учащихся всех возрастных групп во всех школах и учреждениях дополнительного образования города и района (в течение года)

2. Организация работы методического семинара старших вожатых «Альтаир» (в течение года)

3.Пропагандистские выступления агитбригады отряда вожатых   
«Альтаир» (в течение года)

4.Обмен и обобщение передового опыта работы, смотр методических материалов старших вожатых. Организация конкурса «Вожатый — профессия птица». (в течение года, май)

5. Оказание методической помощи в разработке программ и перспективных планов деятельности детско-юношеских общественных объединений (регулярно)

6. Сотрудничество с редакциями детских и молодежных изданий для изучения передового опыта краевых детско-юношеских организаций и публикации лучших материалов из опыта работы Минераловодских детско-юношеских общественных объединений и организаций (регулярно)

7. Участие в Краевом конкурсе на лучшее общественное движение, в конкурсе Программ и социальных проектов. (в соответствии с Положением)

**Работа с активом детско-юношеских**

**объединений и организаций «ЛИДЕР»**

1. Выборы актива, лидеров во всех детско-юношеских объединениях и организациях. (Сентябрь)

2. Работа совета командиров по выработке плана действий, подготовке городских и окружных общих дел, обсуждение работы школьных организаций и объединений. (1 раз в четверть, в течение года)

3. Проведение слета актива «Старт надежд» с вручением экспедиционных заданий. (Октябрь)

4. Работа городской школы актива «Лидер». ( Сентябрь, март)

5. Семинары вожатых пришкольных летних лагерей. (Март-май)

6. Проведение городского и районного конкурса «Лидер» среди активистов детско-юношеских общественных объединений и организаций. (Март)

7. Участие в Краевом конкурсе «Лидер» (Март-апрель).

8. Проведение слета актива «Это нам по силам» с подведением итогов работы за год и награждением Дипломами «Лидер года». (Май)

9.Участие в краевой профильной смене лидеров. (Июнь)

10. Участие в Краевой школе актива. (Август)

**Обеспечение гласности деятельности детско-юношеских**

**общественных объединений и организаций   
«СВОЙ ГОЛОС»**

1.Организация работы школьных пресс-центров. Подготовка программ для местных СМИ о деятельности детско-юношеских общественных объединений. (В течение года)

2. Сбор материалов и выпуск газеты «Лидер» Минераловодской ДЮОО «Радуга» (В течение года: Октябрь, февраль, май)

3. Проведение городского конкурса стенгазет отрядов ЮИД.

(Ноябрь, апрель)

4. Проведение окружного конкурса боевых листков «**Подвиги отцов - крылья сыновей»**. (Февраль)

5. Проведение окружного конкурса фотогазет «**Детская организация в лицах».** (Март)

6. Проведение районного конкурса презентаций «**Жизнь детской организации»** (Март).

7.Проведениерайонного конкурса детских **СМИ «Молодые ветра». (Март).**

8. Участие в краевом конкурсе детских и юношеских СМИ «**На 45-й параллели»**. (Апрель).

9. Смотр-конкурс стенгазет школьных детско-юношеских организаций на итоговом слете актива «**Это нам по силам»**. (Май)

**Организация и координация деятельности**

**по приоритетным направлениям, городские массовые дела**

**и акции, участие в краевых акциях.**   
**Реализация программы «Юные граждане России»**

**I. Патриотическое направление**.

1. Создание патриотических клубов, юнармейских отрядов, отрядов для участия в военно-спортивной игре «Зарница», советов музеев во всех школах. (В течение года)

2. Изучение истории комсомола страны и города, сбор материалов для летописи и экспедиционных заданий.

3. Работа по подготовке и достойной встрече 100-летия ВЛКСМ. Проведение встречи поколений комсомольских работников, фестиваля комсомольских и молодежных песен «Как молоды мы были!» (Октябрь)

4. Выполнение экспедиционных заданий, посвященных 100-летию комсомола и 140-летию г. Минеральные Воды, выпуск газеты «Лидер». (Сентябрь-октябрь)

5. Организация экскурсии актива в с. Величаевское к памятнику Величаевским молодогвардейцам. (октябрь-ноябрь)

6. Проведение акции «Капсула времени», митинга, посвященного 100-летию комсомола.(Октябрь)

7. Встречи с ветеранами ВОВ, с ветеранами ВС, участниками Афганской войны и военнослужащими в «горячих точках» (В течение года).

8. Празднование Дня Неизвестного Солдата. Митинг, выступление с литературно-музыкальной композицией. Поисковая работа. Вручение найденных документов потомкам. (Декабрь)

9. Слет патриотических отрядов «Равнение на Победу!», викторины «**Истории славные страницы»**, «**Этих дней не смолкнет слава», конкурс боевых листков «Подвиги отцов – крылья сыновей!»** (Январь)

10. Конкурс чтецов патриотических произведений «**А память нам покоя не даёт»**. (Февраль)

11. Конкурс компьютерных презентаций **«Память жива!»** (Февраль)

12. Проведение Дня юного героя. Патриотические сборы в школьных детско-юношеских организациях, героические линейки. (Февраль)

13. Военно-спортивный конкурс **«Вместе с юными героями»** (Февраль).

14. Участие в муниципальном и региональном этапах краевого конкурса патриотической песни «**Солдатский конверт»**. (Январь- февраль)

15. Встречи с курсантами военных училищ, военнослужащими, офицерами «**Честь имею».** (Февраль)

16. Военно-спортивный конкурс «**Сильные духом».** (Февраль)

17. Литературно-музыкальная гостиная, посвящённая 30-летию вывода советских войск из Афганистана «**Афганистан болит в моей душе»** (Февраль).

18. Краеведческая работа, участие в конкурсах движения «**Отечество»**.

(В течение года)

19. Участие в окружной военно-спортивной игре «**Зарница»**. (в течение года)

20. Вахта Памяти. Встречи с хором ветеранов Отечественной войны «Фронтовые друзья». Праздничные концертные программы. (Май)

21. Участие в краевой акции **«Эх, путь-дорожка фронтовая!»** (апрель-май)

22. Велопробег и Героическая поверка **«Памятью сильны»,** посвященная выпускникам школ, погибшим в годы войны. (Май)

23. Участие в Митинге молодежи «**Памяти павших будем достойны».** (Май)

24. Празднование Дня России. Митинг. Концертная программа. Акция «Российский флаг». Фестиваль дружбы народов России, Фестиваль национальных культур в лагере актива. (Июнь)

25. День Памяти и скорби. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны. Митинг в ПКиО. (Июнь)

26. Акция **«Свеча памяти»** на Мемориале с участием выпускников школ. (Июнь)

27. День Российского Флага. Торжественная линейка в лагере актива. (август)

28. Организация исследовательской работы по темам: «**Моя родословная», «Отчизны верные сыны», «Заговорили обелиски».** (В течение года)

**II. Нравственно-этическое воспитание и гражданское становление**.

1. Проведение уроков и маршей мира, уроков гражданина.

(В течение года)

2. Организация нравственных проповедей «**Здесь твой дом», «Живи и**

**Помни», «Протяни руку помощи», «Твори добро»,**

**«Чтобы помнили»** и др., часов общения **«Они тоже сражались за Родину»** (о животных, участвовавших в войне) (В течение года)

3. Организация шефской, тимуровской, волонтерской работы. Операция «**Зажигаем тимуровские звезды»**. (В течение года)

4. Создание вожатских отрядов в школах, поддержка отношений дружбы и сотрудничества, шефства над объединениями младших школьников. (В течение года)

5. Организация помощи детским домам и интернатам. Проведение акции «**Чужого горя не бывает», «Поделись своей игрушкой»,** проведение ярмарок, акций по оказанию помощи детям из паллиативного отделения.

(В течение года)

6. Проведение фестиваля «**Рождественские звезды»,** участие в краевом конкурсе **«Рождество Христово».** (Январь)

7. Участие в выставке декоративно-прикладного творчества

«**Возрождение духовности», «Светлая Пасха».** (Апрель)

8. Организация работы по правовому воспитанию. Проведение декады

правовых знаний:

- проведение конкурса творческих работ по правам человека;

- организация дискуссии "Имею право". (Ноябрь)

**III. Трудовое направление деятельности**

1. Создание советов трудовых дел в школьных объединениях и

организациях. (Сентябрь, октябрь)

2. Организация конкурса на самый лучший школьный двор,

территорию, клумбу. (Сентябрь-май)

3. Проведение операции **«Наш двор»** по благоустройству места

жительства. (В течение года)

4. Акция «**Чистота и красота своими руками»** по оформлению

комнат школьников и детских объединений в школах и в клубах

по месту жительства. (В течение года)

5. Трудовые десанты по сбору макулатуры и стекла. (В течение года)

**IV. Экологическое и природоохранное направление деятельности**

1. Создание в школах профильных отрядов юных экологов и

организация их деятельности. (В течение года)

2. Проведение конкурса на самый озелененный класс и комнату

школьников и детских объединений. (В течение года)

3. Проведение мониторинга состояния рек и водоёмов города и района

проведение рейдов по очистке проймы реки Кумы. (В течение года)

4. Организация выходов на природу с проведением работ по очистке

лесов, полян и родников. Акция «**Живи, родник»**. (В течение года)

5. Проведение выставок комнатных растений с защитой рефератов и

творческим представлением «**Мой зеленый друг»**. (В течение года)

6. Участие в акции «**Минеральные Воды — чистый город»**.

(В течение года)

7. Проведение операции «**Кормушка».** (Декабрь — февраль)

8. Работа по изучению народных примет природных явлений,

организация праздников и конкурсов. (В течение года)

9. Проведение праздника «**Встреча весны и птиц»**. Конкурс на

лучший скворечник, развешивание скворечников в парках и

школьных дворах. (Март)

10. Проведение эколого-краеведческого фестиваля

«**От экологии природы к экологии души».** (Апрель)

11. Участие в месячнике экологической безопасности, посвященном

Дню Земли. (Апрель)

12. Участие в акции, посвященной Дню защиты окружающей среды.

(Июнь)

**V. Художественно-эстетическое и творческое направление деятельности**

1 Участие творческих объединений в праздновании юбилея города **«С**

**юбилеем, любимый город».** (Сентябрь)

2. Подготовка агитбригад и концертных программ на слетах актива и

фестивалях детско-юношеских объединении. (В течение года)

3.Организация выставок «**Мир твоих увлечений».** (В течение года)

4. Участие в городской выставке декоративно-прикладного творчества.(Март)

5. Проведение конкурса чтецов и самодеятельных поэтов. (Февраль)

6. Участие в конкурсе художественного творчества «**Юные дарования»,** в конкурсе творческих коллективов **«Под крылом Синей птицы».** (Апрель)

7. Организация праздников и представлений с участием творческих

коллективов и объединений. (В течение года)

**VI. Физкультурно-спортивное и здоровьесберегающее направление**

**деятельности**

1. Создание профильных отрядов ЮИД, советов физоргов и организаторов спортивной работы в школьных детско-юношеских организациях. (В течение года)

2. Проведение месячника безопасности дорожного движения. (Сентябрь)

3. Организация смотра-конкурса отрядов ЮИД «**Законы дорог уважай».** (Октябрь- апрель)

4. Проведение спортивно-развлекательных программ для учащихся младших классов «**Веселая спартакиада»** и интеллектуальной викторины «**Если хочешь быть здоров»**. (В течение года)

5. Проведение соревнований «**Папа, мама, я — спортивная семья».**

(В течение года)

6. Проведение спортивных игр и конкурсов «**Вперед, мальчишки!»,**

**«Вместе с юными героями».** (Февраль)

7. Организация конкурса «**Мисс Грация»** в школьных организациях. (Март)

8. Проведение соревнований «**Меткий стрелок»** и «**Лучший пловец»**

в школе актива "Лидер". (Июнь)