

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества г. Минеральные воды



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКУ ДО ДТТ
г. Минеральные Воды
О.И. Петрич

**Программа летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Остров Фантазий»**

2019г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря «Остров Фантазий» с дневным пребыванием детей
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления воспитанников ДДТ в летний период.
3	Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества г.Минеральные Воды (МКУ ДО ДДТ)
6	Адрес, телефон	г. Минеральные Воды, ул. Ленина, д. 67 тел. 5-88-76
7	Место реализации	Летний оздоровительный лагерь «Остров Фантазий» с дневным пребыванием детей
8	Количество, возраст учащихся	I поток - 45 человек II поток - 35 человек с 6,5 до 16 лет
9	Сроки проведения, количество смен	I поток – с 03.06. – 27.06. 2019 II поток – 03.07.2019 – по 26.07.2019

Пояснительная записка

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестным. Это время, когда дети имеют возможность

снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Ну, где ещё воспитанник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на летних площадках, в лагерях?! Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам, и главное, в период организации отдыха в детских центрах направить в надежное русло эти знакомства и общение.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные занятия как в ДДТ, так и в школу, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Наш лагерь имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха. Организация летнего отдыха осуществляется по **направленностям**:

- физкультурно-спортивная;
- художественная;

- социально-педагогическая;
- естественнонаучная.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Остров Фантазий», который функционирует на базе МКУ ДО ДДТ.

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа педагогов ДДТ с работниками учреждений культуры, здравоохранения, МЧС, ГИБДД, учреждениями микросоциума.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Обучающимся предоставлена свобода в определении содержания их отдыха, что дает возможность вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

Паспорт программы

<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Закон РФ “Об образовании” ▪ Конвенция о правах ребенка ▪ Приказа Управления образования ▪ Программа «Организация летнего отдыха и оздоровления детей»
<p>Заказчик программы</p>	<p>Управление образования администрации Минераловодского городского округа</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.</p>
<p>Основные задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Создавать условия для организованного отдыха детей. ▪ Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. ▪ Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. ▪ Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей. ▪ Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале. ▪ Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
<p>Перечень основных мероприятий программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления воспитанников ДДТ ▪ Обновление содержания и форм работы по организации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при ДДТ ▪ Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего оздоровительного лагеря ▪ Методическое обеспечение ▪ Оздоровление детей и профилактика заболеваний
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Укрепление здоровья детей; ▪ Улучшение социально-психологического климата в лагере; ▪ Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; ▪ Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей; ▪ Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях; ▪ Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка; ▪ Привитие навыков самообслуживания; ▪ Повышение чувства патриотизма; ▪ Уважение к родной природе. ▪ Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей; ▪ Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями культуры, спорта, ГИБДД, МЧС

Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и зам. директора по учебной работе.
--	--

Нормативно-правовые документы

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
3. Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94. № 1996г.
4. Положение о лагере дневного пребывания .
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
8. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
9. Приказы Управления образования.
10. Должностные инструкции работников.
11. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
12. Заявления от родителей.
13. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
14. Акт приемки лагеря.
15. Планы работы.

Принципы программы летнего пришкольного лагеря «Остров фантазий», с дневным пребыванием детей:

1. Принцип гуманизации отношений: Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Малышок» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: Участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

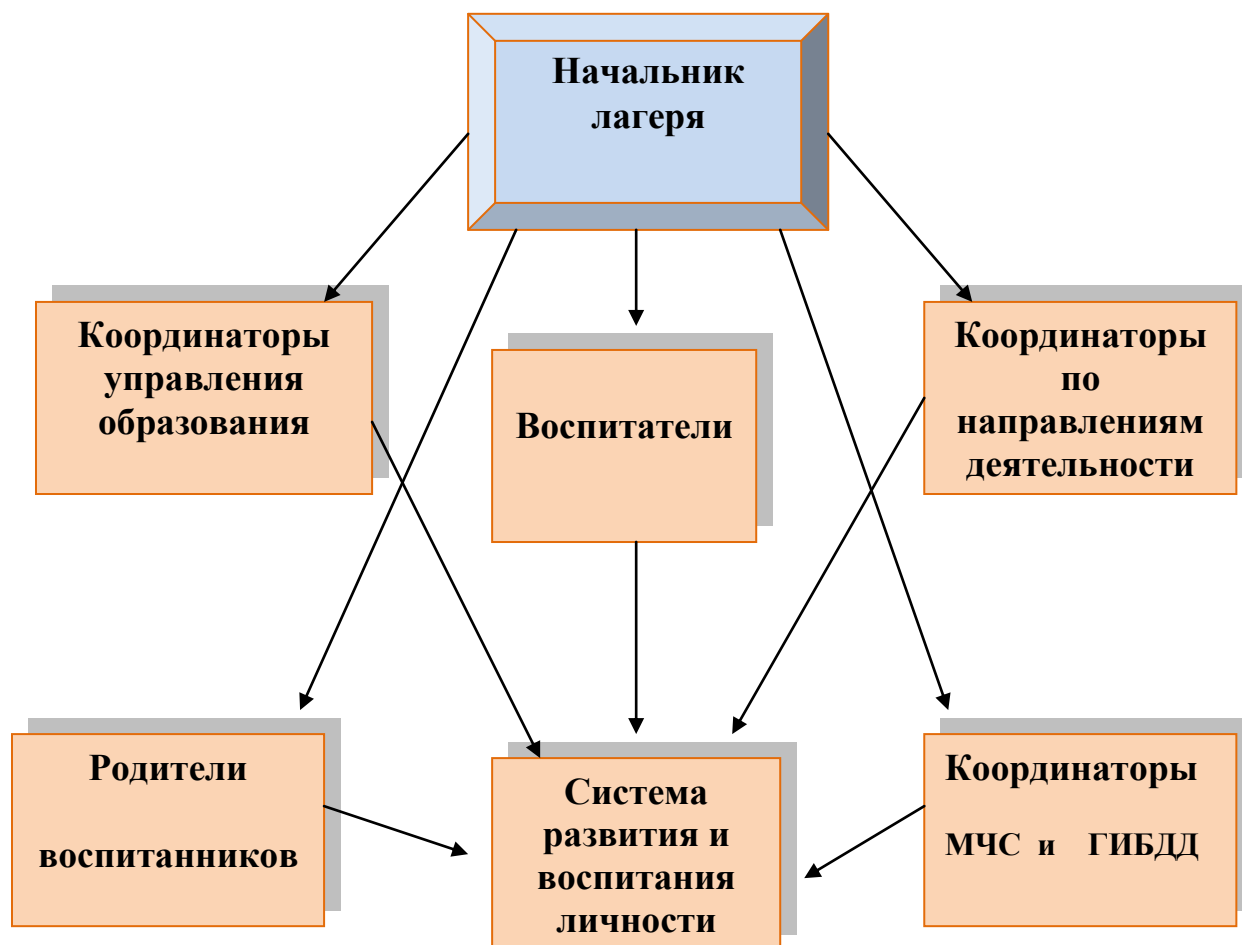
- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Организация взаимодействия летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Остров Фантазий» с социумом



Координационно – педагогический компонент в работе по программе



Режим дня

8.00-8.30	Сбор детей
8.30-8.50	Весёлая зарядка
8.50-9.00	Линейка
9.00-9.45	Завтрак
9.45-10.00	Беседы о безопасности
10.00 -13.00	Игровой блок, кружки по интересам, занятия с психологом. Мероприятия, экскурсии
13.00-13.30	Обед
13.30-14.00	Анализ дня: «Свечка», «Расскажи мне обо мне»
14.00	Уход детей домой

**Календарный план
на 1 поток
летнего оздоровительного лагеря
"Остров Фантазий"**

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<i>День первый</i> 3 июня День «Счастливое детство»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Литературная гостиная, посвященная 115 лет со дня рождения Николая Корнеевича Чуковского, русского писателя, переводчика. 2. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе» (ознакомление с режимом работы, инструктаж ТБ) 3. Минутка здоровья «Мой рост и вес» 4. Игры, конкурсы «Счастливое детство»
<i>День второй</i> 4 июня День безопасности	Музыкально-игровая программа «Встреча с героями любимых мультфильмов»
<i>День третий</i> 5 июня День экологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экологическая игра, посвященная Всемирному дню окружающей среды. 2. Изготовление поделок из природного материала 3. Подвижные игры на воздухе.
<i>День четвертый</i> 6 июня День Пушкина	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о правилах поведения на воде 2. Литературная гостиная, посвященная 220 летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина. Викторина. Конкурс художественного чтения. 3. Подвижные игры на воздухе. Бассейн
<i>День пятый</i> 7 июня День театра и музыки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила поведения при переходе железнодорожных путей. 2. Просмотр спектакля «Аленький цветочек» 3. Подготовка к конкурсу, посвященному Дню России. 4. Подвижные игры на воздухе.
<i>День шестой</i> 10 июня День ПДД	<p>Веселые старты «Возьмемся за руки, друзья», посвященные Международному дню друзей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа об энцефалитном клеще. Меры предосторожности 2. Игра «Знайте правило движения как таблицу умножения»
<i>День седьмой</i> 11 июня День России	<p>Конкурс художественного чтения «Необъятная моя Россия».</p> <p>Викторина «Что мы Родиной зовем».</p> <p>Акция «Флаг России».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности. «Светофор мой друг» 2. Тренинг актерского мастерства. 3. Занятие в цирковой студии «Пульс»
<i>День восьмой</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс рисунков на асфальте «Необъятная моя

<p>13 июня «День России»</p>	<p>Россия», посвященный Дню России 2. Викторина «Дорога, полна неожиданностей» 3. Участие в литературно-музыкальной программе, посвященной Дню России.</p>
<p><i>День девятый</i> 14 июня День футбола</p>	<p>1. Викторина «Усвоил ли ты правила безопасности». 2. Спортивные соревнования «Футбол и я неразлучные друзья» 3. Викторина по спорту 4. Подвижные игры на воздухе.</p>
<p><i>День десятый</i> 17 июня День Гармонии</p>	<p>Творческая встреча, посвященная Всемирному дню гармонии. 1. Беседа «Оказание первой помощи при укусах насекомых. КГЛ». 2. Подвижные игры на воздухе.</p>
<p><i>День одиннадцатый</i> 18 июня День улыбок</p>	<p>1. Беседа о поведении при угрозах наводнения, подтопления.. 2. Спортивно-развлекательная игра «Раз ладошка, два ладошка, будет весело» 3. Интерактивная игра "Улыбка - залог человеческого здоровья и счастья". 5. Тренинг "Все только об улыбках".</p>
<p><i>День двенадцатый</i> 19 июня День здоровья</p>	<p>Веселые старты «Завяжи потуже кеды», посвященные Всемирному дню детского футбола. 1. Минутка безопасности. «Твои действия при поступлении угрозы теракта по телефону». 2.Интерактивная игра «Мое здоровье в моих руках» 1. Веревоочный курс - спортивная игра.</p>
<p><i>День тринадцатый</i> 20 июня День театра</p>	<p>Конкурс инсценировок, посвященный Году Театра. 1. Беседа о поведении при землетрясении. 2. Мастер-класс современного танца «Диско Бум». 3. Спортивные игры на воздухе</p>
<p><i>День четырнадцатый</i> 21 июня День Памяти</p>	<p>«Фронтовые письма» 1. Просмотр мультфильма «Кошкин дом», Техника безопасности при пожаре. 2. Конкурс «Врунгель». 3. Подвижные игры на воздухе</p>
<p><i>День пятнадцатый</i> 24 июня День спорта</p>	<p>1. Спортивные соревнования, посвященные Международному олимпийскому дню. 2. Минутка безопасности. «Твои действия при поступлении угрозы теракта» 3. Конкурс рисунков «Рисуют дети войну» 4. Подвижные игры на воздухе</p>
<p><i>День шестнадцатый</i> 25 июня День любимых игрушек</p>	<p>1. Конкурс вожатых летних пришкольных лагерей 2. Соревнования по настольному теннису 3. Подвижные игры на воздухе</p>
<p><i>День семнадцатый</i> 26 июня</p>	<p>Спортивно – познавательная игра по станциям «Живи свободно, без наркотиков», посвященная Международному</p>

<p>День спорта</p>	<p>дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом. Запуск воздушных шаров.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр кинофильма 2. Подвижные игры
<p><i>День восемнадцатый</i> 27 июня «День талантов» Закрытие лагеря</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности. «Поведение в транспорте, на улице». 2. Конкурс талантов «Минута славы». 3. Игровая программа «Давайте говорить друг другу комплименты». 4. Подведение итогов. Награждение.

Г Р А Ф И К
*работы воспитателей летнего оздоровительного
лагеря «Остров Фантазий»
1 поток 2019 г.*

<i>Понедельник</i>	Руденко Лариса Васильевна	8-00 – 14-00
	Пирютина Алла Владимировна	8-00 – 14-00
	Бибешко Людмила ивановна	8-00 – 14-00
<i>Вторник</i>	Руденко Лариса Васильевна	8-00 – 14-00
	Пирютина Алла Владимировна	8-00 – 14-00
	Сайдова Мария Хыдыркуловна	8-00 – 14-00
<i>Среда</i>	Бибешко Людмила ивановна	8-00 – 14-00
	Руденко Лариса Васильевна	8-00 – 14-00
	Пирютина Алла Владимировна	8-00 – 14-00
<i>Четверг</i>	Пирютина Алла Владимировна	8-00 – 14-00
	Бибешко Людмила ивановна	8-00 – 14-00
	Сайдова Мария Хыдыркуловна	8-00 – 14-00
<i>Пятница</i>	Руденко Лариса Васильевна	8-00 – 14-00
	Бибешко Людмила ивановна	8-00 – 14-00
	Сайдова Мария Хыдыркуловна	8-00 – 14-00
<i>Понедельник – пятница</i>	Лепихова Татьяна Анатольевна – начальник лагеря	8-00 – 14-30