

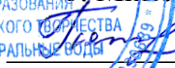
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества г. Минеральные Воды



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО ДДТ

г. Минеральные Воды

 О.И. Петрич

Программа
летнего оздоровительного профильного лагеря с дневным пребыванием детей
«Остров фантазий»
творческой направленности



2022г.

Содержание:

1.	Информационная карта программы	2 - 5
2.	Пояснительная записка	6
3.	Цель и задачи	7
4.	Принципы работы	8
5.	Объективные факторы работы	8
6.	Этапы реализации	8 - 9
7.	Условия реализации	9 - 11
8.	Методическое обеспечение программы, законы лагеря и режим работы	12 - 13
9.	Содержание программы. Направления	14 - 17
10.	Критерии оценки эффективности	17 - 18
11.	Ожидаемый результат	18 - 19
12.	План мероприятий по реализации программы	19 - 21
13.	Список использованной литературы	22
14.	Приложения	23 - 49

Информационная карта программы

1	Наименование муниципального образования Ставропольского края	Минераловодский городской округ.
2	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества г. Минеральные Воды. Управление образования администрации Минераловодского городского округа, муниципальная форма собственности.
3	ФИО авторов с указанием занимаемой должности	Петрич Ольга Изяславовна – директор МБУ ДО ДДТ, к.п.н. Лебедева Светлана Моисеевна - заместитель директора по УВР, Руденко Лариса Васильевна - педагог дополнительного образования
4	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного профильного лагеря «Остров фантазий»с дневным пребыванием детей творческой направленности.
5	Выбранная номинация	Программы организаций отдыха с дневным пребыванием детей.
6	Целевая группа (возраст детей и специфика программы)	Дети от 6,5 до 16 лет Творческая направленность с развитием лидерских качеств
7	Контактная информация адрес (с указанием индекса), мобильный телефон, электронный адрес участников Конкурса.	г. Минеральные Воды, ул. Ленина, д. 67, индекс 357200, тел. 5-88-76, Петрич О.И., 8-928-220-10-55, Лебедева С.М., 8-928-014-88-42 Руденко Л.В. 8-928-822-27-93 ddt.mv@yandex.ru
8	Краткая аннотация содержания: 1) цели и задачи; 2) этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий; 3) ресурсное обеспечение, ожидаемые результаты, новизна.	Цель программы: создание благоприятных условий для укрепления здоровья, развития творческого и интеллектуального потенциала детей, лидерских качеств, с учетом личных интересов, наклонностей и возможностей детей и подростков. Задачи: 1.Создать благоприятные условия для организованного отдыха детей. 2. Сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности. 3.Продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей и подростков путем сотрудничества с музеями, храмами, казачеством. 4. Создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала детей через участие в различных мероприятиях, конкурсах и акциях, занятиях в кружках. 5. Развить навыки детского самоуправления в отрядах лагеря, способствовать формированию лидерских качеств. 6. Ввести в практику навыки общения и толерантного отношения к окружающим. 7. Расширить навыки трудовой деятельности, опыт самообслуживания. 2) Этапы реализации программы: 1. Подготовительный этап проводится за несколько

		месяцев до начала работы лагеря и включает: подбор кадров, набор детей и их комплектование по отрядам, разработку документации, работу с родителями и детьми, разработку программы лагеря, мероприятий в рамках программы, оформление лагеря 2. Организационный этап длится 2-3 дня и включает: создание органов детского самоуправления, сплочение отрядов, формирование законов и условий совместной деятельности; 3. Основной этап занимает большую часть времени и включает реализацию основных положений программы. В лагере проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей: беседы по профилактике здорового образа жизни, «Минутки безопасности», «Минутки здоровья», викторины на знание ПДД, спортивные соревнования, ключевые мероприятия смены в рамках выбранной тематики, занятия в творческих и спортивных объединениях, организуется участие в конкурсах, акциях и других массовых мероприятиях лагеря и общегородских праздниках и конкурсах. 4. Заключительный этап. Социально-педагогический анализ результатов. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа отрядов, награждаются наиболее активные участники смены. 3)Выполнение программы 1 и 2 смены обеспечивается: 1.Материально-техническими средствами: актовый и танцевальный залы, игровые комнаты, кабинеты для занятий кружковой деятельностью, игровая площадка, изоляторы на случай заболеваний, кабинет психолога, спортивный и игровой инвентарь, технические средства. 2. Кадровые условия: начальник лагеря, воспитатели, руководители кружков, технический персонал. 3. Ожидаемые результаты: создание комфортного микроклимата в лагере, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей, формирование умений, навыков общения, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях, развитие творческих способностей, инициативы и активности детей, повышение чувства патриотизма, уважения к малой Родине, заботы о природе и животных, создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей путём сотрудничества с учреждениями спорта, ГИБДД, МЧС, культуры.
9	Социально-экономическая значимость	В ЛОЛ «Остров фантазий» отдохнули 80 детей и подростков, в том числе 10 детей из малообеспеченных семей, 1 ребенок с ОВЗ
10	Достижения авторов и организации, реализовавших представленную на конкурс программу.	Петрич О.И. – Лауреат 1 степени Всероссийского конкурса педагогического мастерства за сценарий Урока Памяти, посвященного 80-летию начала Великой Отечественной войны; Лебедева С.М. - Лауреат 2 степени Всероссийского конкурса методических разработок по программе «Финансовая грамотность», Руденко Л.В. - Лауреат 1

		степени Всероссийского конкурса за сценарии литературно-музыкальных гостиных и праздников. Команды ЛОЛ «Остров фантазий» стали победителями во всех конкурсах и соревнованиях общегородского лагеря «Радуга».
--	--	---

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей.

Лето – это период, когда дети и подростки имеют возможность отдохнуть от школьных занятий, снять психологическое напряжение, накопившееся за год. Именно в это время дети могут наполнить свою жизнь новыми интересными знакомствами, полезными увлечениями и занятиями, могут научиться петь, танцевать, играть в спортивные игры, плавать, с пользой провести досуг. В последние годы особое внимание уделяется организации летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей. Они выполняют важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях и не имеют возможности отправить детей в загородный лагерь.

В летнем оздоровительном лагере, кроме удовлетворения личных интересов, ребенок учится дружить, сопереживать, приходить на помощь, развивает свои физические, моральные, лидерские качества, учится побеждать и проигрывать. Это очень важное умение в детском коллективе, педагогам нужно правильно настраивать детей. Анализ работы ЛОЛ показывает, что навыки и умения, приобретенные в течение лагерной смены, дети применяют в дальнейшей жизни, в школе и в учреждениях дополнительного образования, достигая значительных успехов.

Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Ежегодно для обучающихся Дома детского творчества проводятся две смены в летнем оздоровительном лагере творческой направленности «Остров фантазий». Обязательным условием является вовлечение в лагерь детей в трудной жизненной ситуации, детей из многодетных и малообеспеченных семей.

Питание детей организовано на базе МБОУ СОШ №111

В первой смене в лагере отдыхают 45 обучающихся МБУ ДО ДДТ из разных творческих объединений, во второй смене – 35 обучающихся. Длительность смены 18 дней.

В Доме детского творчества разработана программа деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Остров фантазий» творческой направленности, которая ориентирована на создание социально значимой среды, условий для самореализации потенциала детей и подростков, на развитие их творческих способностей.

Актуальность программы обусловлена устойчивым спросом родителей на организованный отдых детей, так как большой процент детей остается дома, где они

предоставлены сами себе и могут быть подвержены разным негативным влияниям, а также потребностью в оздоровлении детей и их творческом развитии.

Данная программа является комплексной, включает разноуровневую деятельность, объединяет различные направления воспитания, оздоровления и отдыха детей в условиях ЛОЛ с дневным пребыванием детей. Особенностью программы является то, что она реализуется в Доме детского творчества, который является организатором массовой работы в общегородском лагере «Радуга», вожатые и старшие дети из ЛОЛ «Остров фантазий» привлекаются в качестве ассистентов, модераторов, что способствует развитию их организаторских и лидерских качеств.

Реализация программы предполагает тесное сотрудничество с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, ГО ЧС, ГИБДД, ВДПО, общественными организациями и другими учреждениями социума.

Организация взаимодействия с социумом

ЛОЛ «Остров Фантазий» при МБУ ДО ДТ г.Минеральные Воды



Цель программы: создание благоприятных условий для укрепления здоровья, развития творческого и интеллектуального потенциала ребенка, лидерских качеств, с учетом личных интересов, наклонностей и возможностей детей и подростков.

Задачи:

1. Создать благоприятные условия для организованного отдыха детей.
2. Сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности.
3. Продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей и подростков путем сотрудничества с музеями, храмами, казачеством.
4. Создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала детей через участие в различных мероприятиях, конкурсах и акциях, занятиях в кружках.
5. Развить навыки детского самоуправления в отрядах лагеря, способствовать формированию лидерских качеств.
6. Ввести в практику навыки общения и толерантного отношения к окружающим.
7. Расширить навыки трудовой деятельности, опыт самообслуживания.

Сроки реализации программы: апрель - июль 2021 г.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Остров фантазий» опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

- построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

Принцип дифференцированного воспитания

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями детей,
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой,
- активное участие детей во все видах деятельности.

Принцип уважения и доверия

- добровольное включение ребенка в ту или иную деятельность
- доверие ребенку в выборе средств достижения поставленной цели

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребенка

- четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы
- комплексная оценка эффективности пребывания детей в ЛОЛ, учитывающая поставленные задачи

Объективные факторы работы

- Временный характер детского объединения.
- Насыщенная разноплановая деятельность, разнообразный спектр занятий.
- Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности с учетом индивидуальных особенностей детей.
- Рациональная организация жизнедеятельности детей в ЛОЛ.

Этапы реализации программы

1 этап. Подготовительный – апрель-май

- проведение совещаний при директоре по подготовке к летнему отдыху
- издание приказа о проведении летней кампании в МБУ ДО ДДТ,
- разработка программы деятельности ЛОЛ «Остров фантазий»
- подбор кадров для работы в лагере
- составление необходимой документации (положение, должностные обязанности, инструкции, подготовка документов для Роспотребнадзора, т. д.)
- составление списков детей по заявлениям родителей
- работа с родителями
- проведение инструктажей с работниками лагеря

2 этап. Организационный (2 дня)

- знакомство участников лагеря друг с другом, изучение правил жизнедеятельности лагеря,
- проведение диагностики по выявлению творческих способностей и лидерских качеств
- формирование отрядов
- создание органов детского самоуправления в лагере

3 этап. Практический – основной деятельностью этого этапа является:

- реализация Программы деятельности ЛОЛ «Остров фантазий»
- вовлечение детей в различные виды деятельности, в массовые мероприятия внутри лагеря и в организацию городских конкурсов и акций
- организация кружковой деятельности

4 этап. Аналитический

- оценивание работы отрядов на основе рейтинга отрядов и экранов личностного роста
- награждение наиболее активных участников каждой смены
- подведение итогов совместной деятельности на основе самоанализа воспитателей и начальника лагеря
- анализ предложений, внесенных детьми, педагогами, родителями по итогам деятельности летнего оздоровительного лагеря

Условия реализации программы

1. Нормативно – правовые условия

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Конвенция о правах ребенка,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
- Приказ министерства образования Ставропольского края от 12.03.2021 № 03-23/2971 «О подготовке к летней оздоровительной кампании 2021 года»,
- Постановления администрации Минераловодского городского округа Ставропольского края № 508 от 17.03.2022г. «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей Минераловодского городского округа в 2022 году»,
- Приказ управления образования администрации Минераловодского городского округа № 232 от 21.03.2022 «О работе по оздоровлению, отдыху и занятости детей и подростков Минераловодского городского округа»,
- Приказ МБУ ДО ДДТ г. Минеральные Воды
- Устав МБУ ДО ДДТг. Минеральные Воды

2. Материально – технические условия

Наименование	Применение	Материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Игровые комнаты	Предназначены для отдыха детей, подготовки мероприятий	ДДТ	Начальник лагеря, воспитатели, тех. персонал
Кабинеты	Занятия кружковой деятельностью	ДДТ	Педагоги дополнительного образования
Актальный зал	Проведение различных мероприятий	ДДТ	Начальник лагеря, воспитатели, педагоги, тех. персонал
Игровая площадка	Проведение зарядки, линеек, подвижных игр, массовых мероприятий на свежем воздухе	ДДТ	Начальник лагеря, воспитатели
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	ДДТ	Начальник лагеря, воспитатели, тех. персонал
Изоляторы	1 - для воздушно - капельной инфекции	ДДТ	Начальник лагеря, воспитатели,

	2 – для кишечной инфекции		тех. персонал
Кабинет психолога	Часы общения с психологом, консультирование и диагностика	ДДТ	Педагог-психолог

Финансовое обеспечение

Стоимость путевки в летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Остров фантазий» составляет 2283,85 рублей.

Стоимость одного дня пребывания ребёнка в лагере – 152,26 рублей.

3. Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря
- воспитатели отрядов (из числа педагогов дополнительного образования)
- руководители кружков из числа педагогических работников Дома детского творчества
- технический персонал из числа работников Дома детского творчества

4.Методические условия

- наличие необходимой документации, инструкций, программы, календарного плана работы, методических разработок
- проведение планерок и инструктажей с воспитателями и другими педагогическими работниками
- коллективные творческие дела
- кружковая работа
- индивидуальная работа
- психолого-педагогическая диагностика, консультации и тренинги

Методическое обеспечение программы

- Познавательные беседы
- Викторины и конкурсы
- Целевые прогулки и тематические экскурсии
- Словесные, настольно – печатные игры
- Подвижные игры, спортивные соревнования
- Шахматно – шашечные турниры
- Театрализованные представления
- Выставки творческих работ детей

- Игры – путешествия по станциям, интерактивные игры
- Совместная деятельность родителей и детей в мероприятиях ЛОЛ «Остров фантазий»

Законы лагеря:

- Закон 00. Все делай вовремя, никогда не опаздывай.
- Закон зелени. Береги природу!
- Закон правой поднятой руки. Будь внимателен, слушай то, что говорят старшие.
- Закон бодрости. Будь всегда весел, бодр, никогда не падай духом.
- Закон интересных знаний. Новое узнай и в лагерь передай!
- Закон дружбы и товарищества. Мы в дружбу верим все, как один и руку дружбы всегда подадим.



Режим работы летнего оздоровительного лагеря «Остров фантазий»:

8.00-8.15	Общий сбор	Голос слышится: «Пора! С добрым утром, детвора!»
8.15-8.30	Утренняя зарядка	Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!
8.30-8.50	«Минутка безопасности и правил поведения»	
9.00-9.30	Завтрак	Все за стол! Узнать пора, Чем богаты повара?
9.30-11.30	Общелагерное или отрядное мероприятие, спортивные соревнования	Здесь нас столько, что не счесть: Мы покажем, кто мы есть!
11.30-13.00	Кружковая работа	Творческий любимый час, Дело есть для всех у нас: Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Никто от безделья не мается, Все любимым делом занимаются.
13.00-13.30	Обед	И у всех детей и взрослых За столом серьезный вид. За обедом сразу видно: Разыгрался аппетит!
13.30-13.50	Свечка. Подведение итогов дня.	
13.50-14.00	Операция «Нас здесь не было», уборка кабинетов и территории.	А теперь ты не шали, И кругом всё прибери! По домам идти пора, До новой встречи, детвора!



Содержание программы

С целью охраны жизни и здоровья детей ежедневно проводятся беседы и инструктажи по технике безопасности (18 тематических бесед); практические занятия по эвакуации при ЧС; подготовлены викторины по правилам ПДД и на противопожарную тематику. («Действие в случае ЧП и терактов», «Правила поведения на воде», «Порезы, ссадины, ушибы, растяжения, переломы – Как помочь?», «Солнечный и тепловой удар» и т.д.)

Проводятся информационные минутки по профилактике КГЛ и коронавирусной инфекции. С оздоровительной целью в ЛОЛ «Остров фантазий» ежедневно проводится утренняя зарядка, а также: спортивные игры, соревнования, беседы по пропаганде здорового образа жизни, посещение бассейна (1 раз в неделю), занятия в цирковой-акробатической студии «Пульс» (2 раза в неделю)

Чтобы отдых был интересным и насыщенным в ЛОЛ «Остров фантазий» организованы **занятия в кружках:**

- ✓ Декоративно-прикладного творчества «Удивительное рядом»,
- ✓ «Азбука финансовой грамотности»,
- ✓ «Духовой оркестр»,
- ✓ «Шашки и шахматы»,
- ✓ «Музыкальная гостиная»,
- ✓ Студия ИЗО «Радуга».

ЛОЛ «Остров фантазий» является организатором и активным участником **городских массовых мероприятий в рамках общегородского лагеря «Радуга»**. Были проведены следующие праздничные программы, конкурсы и соревнования:

- ✓ «Здравствуй, лето звонкое!» - праздник, посвященный Международному Дню защиты детей и открытию городского лагеря «Радуга»
- ✓ Творческая встреча с обучающимися объединения «Духовой оркестр», мастер-класс по игре на различных музыкальных инструментах.

- ✓ Спектакль «Нужно верить в чудеса».
- ✓ Экологическая станционная игра «От нас природа тайн своих не прячет»
- ✓ Эстафета добрых дел, посвященная Дню России
- ✓ Концертная программа, посвященная Дню России
- ✓ Интерактивный конкурс «Сказочный мир»
- ✓ Городские спортивные соревнования «Веселые старты»
- ✓ Городской Футбольный турнир
- ✓ Станционная игра «И если выбор - жизнь, то давайте жизнь любить!»
- ✓ Городской конкурс, посвященный Дню семьи, любви и верности
- ✓ Городской конкурс рисунков и художественного чтения «Все краски лета»
- ✓ Городской спортивный конкурс «Озорные ножки у сороконожки».

Реализация программы «Остров фантазий» осуществляется по следующим направлениям деятельности:



Физкультурно-оздоровительное направление, сохранение жизни и здоровья детей, пропаганда ПДД и ЗОЖ:

- ✓ Интерактивная игра «Мое здоровье в моих руках»
- ✓ Беседа «Личная гигиена-залог здоровья!»
- ✓ Проведение тренировочной эвакуации

- ✓ Групповые игры: «Успей занять место», «Вышибалы»
- ✓ Шахматный и шашечный турниры
- ✓ Игровая программа «Праздник Нептуна»,
- ✓ Встреча с сотрудниками МЧС России на тему «Культура безопасного поведения»
- ✓ Игра «Знайте правила движения, как таблицу умножения»
- ✓ Викторина «Дорога полна неожиданностей»
- ✓ Викторина «Правила поведения на железнодорожных путях»
- ✓ Конкурс рисунков по пожарной безопасности
- ✓ Участие в городском конкурсе «Безопасность глазами детей»
- ✓ Викторина о спорте и олимпийском движении «Хочу всё знать».

«Досуговое» и «Творческое» направления:

- ✓ Игровая программа «Давайте говорить друг другу комплементы»
- ✓ Конкурс рисунков «Лето красное – пора прекрасная»
- ✓ Творческий мастер-класс по изготовлению браслетов из лент
- ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Мир профессий»
- ✓ Конкурсная программа «Мисс лето 2022»
- ✓ Литературно-музыкальная гостиная «Традиции приветствий»,
- ✓ Викторина «В гостях у Этикета»,
- ✓ Конкурсная программа «Мисс и Мистер Лето -2021». Конкурс проходил параллельно: у мальчиков – Рыцарский турнир, у девочек – Посвящение в принцессы.
- ✓ Развлекательная игра «Юморина»
- ✓ Концерт, посвященный закрытию лагеря «Алло, мы ищем таланты!».

Гражданско-патриотическое направление:

- ✓ Конкурс рисунков о России
- ✓ Военно-спортивная игра «Малая Зарница»
- ✓ Урок Памяти и скорби, возложение цветов к памятнику в ПККО.
- ✓ Военно-спортивная игра «Лазертаг»
- ✓ Посещение музея на Посту №1
- ✓ Экскурсия в музей казачества

Познавательное, экологическое, духовно-нравственное направление:

- ✓ Викторина «Твори добро»
- ✓ Беседа «От чего зависит хорошее настроение»
- ✓ Беседа «Что такое счастье»
- ✓ Викторина «Животные России»
- ✓ Викторина «Знатоки родного города»

- ✓ История и достопримечательности региона КМВ
- ✓ Рассказ о пользе и вреде шоколада
- ✓ История шахмат и шашек
- ✓ Интересные факты о музыке и музыкантах
- ✓ День Арктики

Трудовое направление:

- ✓ Организация дежурства в столовой, работа по привитию навыков самообслуживания
- ✓ Ежедневная уборка игровых и рабочих мест
- ✓ День зелени и чистоты, мини-субботник на территории

Лидерское направление

- ✓ Организация работы детского самоуправления в лагере,
- ✓ Подготовка отрядных вожатых к проведению утренних зарядок, командных игр, работа по теме «Командообразование»
- ✓ Занятия с вожатыми по теме «Игротека лидера»
- ✓ Организация работы отрядных вожатых, изготовление персональных бейджей, оформление отрядных уголков, листовок, Боевых листов по итогам конкурсов, соревнований
- ✓ Помощь в подготовке команд ЛОЛ к участию в городских конкурсах
- ✓ Проведение итоговых ежедневных обсуждений, отрядных «Свечек»
- ✓ Изготовление поощрительных знаков, ведение экранов успешности и личностного роста.
- ✓ Воспитатели и начальник лагеря ведут экран рейтинга вожатых и отрядов.

Критерии оценки эффективности деятельности:

Разработана и применяется **система стимулирования успешности и личностного роста**. Каждый ребенок может участвовать в соревнованиях и конкурсах, показать свои интеллектуальные, творческие, спортивные возможности. Достижения каждого ребенка фиксируются на экранах достижений и личностного роста. Для мониторинга используется **рейтинг личностного роста** участников смены – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива. Рейтинг определяется ежедневно на отрядном совете, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 маленьких звёздочек (за участие в мероприятиях и их подготовку). Таким же образом ведутся командные соревнования. За каждую победу в отрядных соревнованиях присваивается большая звезда – **символ рейтинга отряда**.

Участникам и отряду, набравшим наибольшее количество звёздочек, **присваиваются различные звания**, по итогам смены отряды и дети **награждаются грамотами, подарками**.

В конце смены определяются победители.

Ежедневно на итоговой «Свечке» участники отрядов делятся своими впечатлениями, определяют цвет своего настроения, говорят «Спасибо» тем, кто им помогал, так определяется эмоциональное состояние детей в лагере. Педагоги отмечают в своем мониторинге. При снижении настроения у детей поддержку оказывает педагог-психолог.

Работа с родителями.

Начальник лагеря и воспитатели имеют ежедневный контакт с родителями, родители приглашаются на общегородские мероприятия и на массовые мероприятия лагеря.

С целью изучения удовлетворенности родителей работой лагеря предлагается провести **социологический опрос:**

Направление	Довольны	Недовольны	Частично довольны
Питание			
Работа воспитателей			
Обеспечение безопасности			
Поддержка здорового образа жизни			
Качество проводимых мероприятий			
Стимулирование личностного роста			

По итогам опроса 95% родителей довольны работой ЛОЛ «Остров фантазий», 5% - частично довольны, в основном – из-за питания. Детям не все блюда нравятся.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

При обеспечении комфортного микроклимата в лагере и при создании благоприятных условий для оздоровления детей и их разностороннего воспитания путём сотрудничества с учреждениями спорта, ГИБДД, МЧС, культуры

По окончании смены у детей:

- улучшится физическое и психологическое здоровье;
- повысится уровень физической подготовки;
- совершенствуется развитие индивидуальной, личной культуры, познавательных интересов;
- произойдет развитие коммуникативных, познавательных, творческих способностей,
- совершенствуется умение работать в коллективе, проявятся и разовьются лидерские качества;
- появятся новые знания, умения и навыки.

Предполагается, что у детей, посещающих лагерь, динамично развивалось творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки. Использование предложенных форм работы послужило созданию условий для реализации способностей и

задатков детей, что оказало существенное влияние на формировании интереса к различным видам творчества, к созидательной деятельности.

Список использованной литературы:

1. «Солнечный бриз»: методика, игра, песня. Комитет Ставропольского края по делам молодежи. Ставрополь – 2003.
2. «Ах, лето!». С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003.
3. «Орленок». Книга вожатого. Под общей редакцией генерального директора ВДЦ «Орленок» А. Джеуса. Издательство «Собеседник», 2005. Москва – 2005.
4. Игротека. Лидер XXI века. Составитель Л.А. Побережная. Н.Новгород, издательство ООО «Педагогические технологии», 2006.
5. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006.
6. «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград, 2006.
7. Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск – 2006.
8. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. 1–11 классы / Автор-составитель С.И. Лобачева. – Москва: ВАКО, 2007. (Мозаика детского отдыха)
9. Сегодня праздник для всех! Сценарии и методика проведения массовых мероприятий. Н.Н. Кугач, С.В. Турыгина – Ярославль: Академия развития, 2007.
10. Как сделать отдых детей незабываемым праздникам: материалы авторских смен. А.П. Гузенко и др.,- Волгоград: Учитель, 2007.
11. Летний лагерь: день за днем. В поисках приключений. Праздники, конкурсы, тематические дни / Н.А. Шаульская – Ярославль: Академия развития, 2007.
12. Интересные каникулы. Сборник программ и сценариев для оздоровительно-образовательных центров, детский лагерей и площадок. Под редакцией А.Г.Лазаревой. Москва - Ставрополь - 2012г.
13. Лето – 2013. Сборник инструктивно-методических материалов для организаторов летнего отдыха и оздоровления детей / под редакцией З.И. Невдахиной – Ставрополь: Издательство «Новая волна», 2013.

