

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества г. Минеральные Воды

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
с изменениями и дополнениями
от «_9_» __сентября__ 2020_г.
Протокол № _____ 1 _____



_____/О.И. Петрич/
_____/сентября__ 2020_г

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
объединения «Луч» МАН секция «Мир вокруг нас»**

Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок реализации: 1 года

Автор-составитель:
Газарян Нана Семёновна -
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокруг нас» имеет естественнонаучную направленность.

Уровень программы - базовый.

Актуальность программы

Содержание программы предназначено для расширения и углубления знаний младших школьников по физической географии материков и океанов через призму страноведческого характера, что усиливает его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании обучающихся.

В этом возрасте у детей возникают множество вопросов, и темы, рассматриваемые в рамках реализации программы, позволяют ребятам не только получить ответы, но и самим познавать окружающий нас мир путем наблюдений и экспериментов. География - это не просто наука, описывающая Землю. Это особая сфера знаний, изучение которой позволяет сформировать у детей масштабное и целостное представление о мире. Дети узнают немало интересного о нашей планете и ее месте в Солнечной системе, о континентах, Мировом океане, разных климатических зонах и странах, особенностях их растительного и животного мира. Большое внимание в программе уделяется вопросам бережного отношения к природе.

Отличительной особенностью программы является проектная деятельность, способствующая творческому развитию личности младшего школьника. Именно это и легло в основу создания программы «Мир вокруг нас»

Обучающиеся по этой программе - это дети младшего школьного возраста (7-10) лет, которые находятся в большой эмоциональной зависимости от педагога. Так называемый эмоциональный голод - потребность в положительных эмоциях значимого взрослого - во многом определяет их поведение. Учитывая это, программа предусматривает создание положительного эмоционального фона занятий.

Образное мышление - основной вид мышления в младшем школьном возрасте. Неустанная работа воображения - важнейший путь познания и освоения

ребенком окружающего мира, важнейшая психологическая предпосылка развития способности к творчеству.

Детям младшего возраста трудно сосредоточиться на однообразной и малопривлекательной для них деятельности, требующей умственного напряжения. Поэтому для более продуктивной работы применяются методы переключения внимания, введение в занятия элементов игры, что предупреждает переутомление.

Огромное значение для развития личности приобретают мотивы установления и сохранения положительных взаимоотношений с другими детьми. Развивается чувство ответственности, сопричастность общему делу. В программе учитывается это через осуществление коллективных проектов.

Цель программы: развитие эрудиции, познавательных и творческих способностей младших школьников; формирование исследовательских навыков детей на основе системы развивающих занятий (в том числе у обучающихся с особыми образовательными потребностями).

Задачи программы:

Обучающие

1. Освоение знаний об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования, о континентах и Мировом океане, разных климатических зонах и странах, особенностях их растительного и животного мира;
2. Овладение умениями ориентироваться на местности, использовать географическую карту.
3. Получение теоретических и практических знаний и умений;
4. Знакомство с великими путешественниками.

Развивающие:

1. Развитие у ребят интереса к изучению географии, любознательности, творческих способностей.
2. Формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные источники.
3. Способствовать формированию у детей коммуникативных черт личности: взаимопомощь, дружба, умение работать в группах и коллективе

Воспитательные

1. Воспитание позитивного, ценностного отношения к окружающей среде, экологической культуры, любви к своей местности;

2. Формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни для: сохранения окружающей среды; ориентирования на местности.

- метапредметные - ориентирование обучающихся на стремление к самообразованию, самостоятельности, активности, ответственности и аккуратности;

Региональный компонент. Ставропольский край в силу геополитического и географического расположения имеет свои особенности, поэтому в программе есть раздел путешествия по Ставропольскому краю. Дети узнают географическое положение Ставропольского края, климат, рельеф, народности и города края и т.д.

Учащиеся, для которых программа актуальна

Возраст обучающихся по данной программе: 7 -10 лет.

Формы и режим занятий

Форма обучения - очная, групповая. Количество обучающихся в группе: 6-10 человек. Занятия проводятся два раза в неделю - продолжительностью 2 часа с перерывом на 10 минут.

При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы могут использоваться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Срок реализации программы - 1 год. Количество учебных часов в год: 144 часа.

Учебно-тематический план 144 ч.

№ п/п	Название раздела, темы я	Количество часов			Формы контроля/ аттестация
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в программу. Вводное занятие. Содержание, цель и задачи. Инструктаж по технике безопасности	2	1	1	Беседа
Раздел 1. Планета по имени Земля					
2	Планета по имени Земля	4	2	2	Викторина
3	Как возникла Земля	4	2	2	дискуссия
4	Планеты. Солнце. Луна.	4	2	2	презентация
5	Откуда берутся времена года и части суток	4	2	2	игра
6	Глобус. Карта	4	2	2	практическая
7	Стороны света.	4	2	2	Мозговой штурм
8	Суша большая и маленькая.	4	2	2	беседа
9	Материки и океаны	4	2	2	практическая
Раздел 2. Путешествие по планете Земля					
10	Путешествие по Австралии. Один материк - одно государство.	18	10	8	Презентация
11	Путешествие по Африке	4	2	2	практическая
12	Путешествие по Антарктиде. Арктика и Антарктика - сравнение	8	4	4	Игра-путешествие
13	Путешествие по Америке	4	2	2	Мозговой штурм
14	Путешествие по Европе. Знакомьтесь Евразия!	4	2	2	практическая
Раздел 3. Голубая планета					
15	Тихий океан	4	2	2	презентация
16	Алантический океан	4	2	2	викторина
17	Индийский океан	4	2	2	диспут
18	Северный Ледовитый океан	4	2	2	контрольная
19	История географических открытий	4	2	2	видеофильм
20	Человек на Земле.	4	2	2	презентация

Раздел 4. Семь чудес света Древнего мира					
21	Семь чудес света Древнего мира.	4	2	2	презентация
Раздел 5. Семь новых чудес света					
22	Семь новых чудес света.	4	2	2	презентация
Раздел 6. Чудеса природного мира					
23	Чудеса природного мира.	6	3	3	викторина
Раздел 7. Путешествие по России					
24	Россия на карте Земли.	2	1	1	Мозговой штурм
25	Реки и озера России	4	2	2	
26	Животный и растительный мир России	6	4	2	
27	Заповедники России	6	4	2	
28	Игра «Моя Родина - моя Россия»	2	1	1	
Раздел 8. Путешествия по природным зонам					
29	Путешествие по природным зонам.	2	1	1	практическая
Раздел 9. Путешествия по Ставропольскому краю					
30	Путешествие по Ставропольскому краю.	10	6	4	презентация
31	Игра «Семь раз вокруг света»	2	1	1	викторина
Итого		144	76	68	

Содержание программы.

Вводное занятие. География как наука.

Что изучает наука «география». Древнегреческий ученый Эратосфен, давший название науке. Первыми географами были путешественники и мореплаватели.

Раздел 1 . Планета по имени Земля

Как возникла Земля. Земля - это планета, на которой мы живем. А когда и как родилась Земля? Как изучали люди свою Землю, и каких результатов добились?

Почему говорят, что все изменилось в наших представлениях, ведь Земля осталась прежней?

Планеты. Солнце. Луна. Солнечная система - это система планет, в центре которой находится яркая звезда, источник энергии, тепла и света - Солнце. Планеты земной группы: Меркурий, Венера, Земля и Марс. Планеты гиганты: Юпитер, Сатурн, Уран и Нептун. У планеты Земля есть свой верный спутник Луна. *Откуда берутся времена года и части суток.* Причиной смены времён года является наклон земной оси. Астрономически времена года разделены моментами летнего солнцестояния, осеннего равноденствия, зимнего солнцестояния и весеннего равноденствия.

Глобус. Карта. Глобус («шар») — трёхмерная модель Земли или другой планеты, а также модель небесной сферы. В отличие от карт, на глобусе нет искажений и разрывов, поэтому глобус удобен для получения общего представления о расположении материков и океанов. В то же время глобус имеет довольно мелкий масштаб и не может показать какую-либо местность подробно. Карта — это уменьшенное, обобщенное изображение поверхности Земли. Виды карт. Расширение и систематизация знаний о глобусе и карте. Определение по карте и глобусу экватора, полушария, полярного круга.

Стороны света. Знакомство с компасом. Наша планета огромна. Именно поэтому можно заплутать, как говорится, в трех соснах. Чтобы такого не происходило, пожалуй, каждый должен знать о том, как определить стороны света. Самый надежный способ определения вашего местоположения относительно сторон света - это компас.

Суша большая и маленькая. Материки - огромные части суши, разделяющие океаны. Материки Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида, Австралия.

Острова - сравнительно небольшие участки суши, окружённые водой. Самый большой остров - Гренландия. Архипелаг - группа островов расположенных близко друг от друга и имеющих обычно одно и тоже происхождение и сходное геологическое строение.

Раздел 2. Путешествие по планете Земля

Путешествие по Австралии. Знакомьтесь - Австралия! Один материк - одно государство. Австралия - шестая в мире страна по размеру территории, и это

единственное государство, занимающее целый континент. Австралийский союз включает в себя Австралийский материк и несколько островов, крупнейшим из которых является Тасмания.

Природные достопримечательности Австралии. Австралия стала домом для уникальных видов флоры и фауны, некоторые из которых не встречаются в других уголках планеты.

Многие растения и животные, включая гигантских сумчатых, вымерли с появлением аборигенов; другие (например, тасманский тигр) - с появлением европейцев. *География Африки.* Африка - материк, второй по величине после Евразии, часть света. Сахара— самая большая пустыня Земли.

Путешествие по рекам Африки. Крупнейшая река — Нил, несущая свои воды из Центральной Африки, на протяжении тысячелетий была источником жизни в пустынях Египта и Судана.

Путешествие по Антарктиде. Арктика и Антарктика - сравнение. В чём различие между Антарктидой и Арктикой? Арктика - это океан, находящийся под ледяным панцирем, со всех сторон окруженный землей. Антарктида - это континент, со всех сторон омываемый водой. Арктика и Антарктика, два полюса Северный и Южный, неведомые, затерянные на краю света и неизменно притягивающие к себя интерес всего человечества. *Жители Арктики и Антарктиды.* Люди проживают на территории Арктики на протяжении последних четырех столетий. Коренные жители Арктики -малые народы Севера (чукчи, ненцы, коми, юкагиры и другие) - умеют жить в согласии с природой.

Путешествие по Южной Америке. Путешествие по городам Южной Америки - Кито, Рио-де-Жанейро, их географическая характеристика. Южная Америка, состоящая из 13 стран, является домом для самобытных культур коренных народов.

Животный и растительный мир Южной Америки. Водоёмы Южной Америки. Самая большая коллекция видов растений и животных на земле. Прогулки вдоль горных озер и покрытых снегом вершин Анд. *Путешествие по Северной Америке.* Северная Америка - это третий по величине континент в мире. Его протяженность -

от льдов Арктического круга до солнечных берегов Мексиканского залива. Северная Америка столь широка, что в ней разместились восемь часовых поясов, и она вытянута от полярных широт почти до экватора. В Северную Америку входят такие крупные страны как Канада, США, Мексика. Самая крупная страна на этом континенте Канада - вторая по величине страна в мире.

Достопримечательности Северной Америки. Главные страны Северной Америки чрезвычайно богаты на памятники, которые Всемирная организация ЮНЕСКО по различным позициям включила в свой список. Лидером среди трех стран является Мексика. В ней всего на 2009 год в список ЮНЕСКО включены 29 памятников, в США - 20, а в Канаде - 15. Поездки по Северной Америке - туры в Канаду и США, это путешествие по землям, богатым историческим наследием и живописными пейзажами.

Путешествие по Европе. Знакомьтесь - Евразия! Что такое Европа? Что вы знаете о континентах? На каком континенте мы живем? Континент, на котором мы живем, называется Евразия. Он состоит из Европы и Азии. *Прогулка по Европе.* Мы познакомимся с государствами, которые расположены в Европе. Вспомним о том, что нам об этих странах уже известно, узнаем о том, как живут люди в этих странах, познакомимся с достопримечательностями этих стран. В Европе много стран - благополучных, преуспевающих и проблемных, испытывающих кризис. У каждой страны - своя история, свой вклад в общеевропейскую и мировую культуру. По-разному живут там люди. Но все они - наши соседи. *Прогулка по Азии.* Достопримечательности Азии. Путешествие в Нью-Дели, Индия.

Индийские города — хранители древности Город между рек, исторический, культурный и промышленный центр современного Вьетнама — Ханой. Нынешняя Турция славится не только своими солнцем, пляжами и хорошим обслуживанием, но и своими уникальными термальными курортами, которые трудно найти где-либо еще. Тяжело представить себе такую необыкновенную, непонятную и привлекательную страну как Китай. Абу-Даби является невероятным городом. Абу-Даби содержит туристические достопримечательности - много интересных и увлекательных особенностей. Тель-Авив является самым большим городом

Израиля. Этот яркий современный мегаполис расположен на берегу Средиземного моря. *Россия*. Россия — страна, занимающая восточную Европу и северную Азию, населённая русским народом, а также народами, находящимися в пределах политического, экономического и культурного влияния русского народа. Россия расположена в Северном полушарии, на севере материка Евразия. Её территория омывается водами Тихого и Северного Ледовитого океанов, а также Балтийским, Чёрным, Азовским морями. Архитектурные и историко-культурные памятники на территории РФ.

Раздел 3. Голубая планета

Мировой океан. Как дышит Океан. Мировой океан занимает 3/4 поверхности нашей планеты, а его крупные части, расположенные между материками. На Земле их четыре: Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый. Голубая бездна Мирового океана таит огромные сокровища. Океан богат биологическими ресурсами — рыбой, ракообразными, моллюсками, водорослями. Эхолот — прибор, который посылал звуковой сигнал и принимал отражённое от дна эхо. Глубина определялась по времени между подачей и возвращением сигнала. Источники загрязнения вод океана; меры по сохранению качества вод и биоресурсов Мирового океана. *Море — окраина Океана.* Какая разница между морем и океаном?

Иногда между этими терминами не делают различия, подразумевая под ними любой достаточно большой бассейн, заполненный соленой водой. Однако с географической точки зрения море представляет собой бассейн, значительно меньший, чем океан. Другими словами, море - это часть океана. Моря России. Моря принадлежат к бассейнам трех океанов — Атлантического, Северного Ледовитого и Тихого. Каспийское море-озеро относится к области внутреннего стока.

История географических открытий

Путешественники древности. Финикийцы - первые открыватели земель. В античном мире, первые открытия новых земель были связаны с проложением торговых путей моряками - торговцами. В 600 году до н.э., древние финикийцы

впервые за всю историю человечества смогли осуществить путешествие вокруг Африки, что дало возможность людям изобразить первые географические карты материка.

Путешествия морских народов. Викинги. Кроме смелых мореплавателей древности финикийцев и любознательных греков жили в Европе ещё одни отважные покорители моря. Их называли викингами. Они населяли скандинавское побережье. Потом, когда места для обитания становилось меньше и меньше, они в поисках пахотной земли стали уходить на юг. Суда их были приспособлены к плаванию в открытом море. Одни из викингов промышляли разбоем, превращались в морских пиратов. Другие же — норманны — переселялись на северо-восток Франции, восток Англии, на Сицилию и уединённые острова Исландии.

Первые европейцы на краю Азии. Марко Поло - первый знаменитый путешественник.

Марко было 15 лет, когда из далёкого и продолжительного странствия вернулись в Венецию его отец Николо и дядя Матео — богатые купцы. Они побывали в Крыму, на Средней Волге, в Самарканде и Бухаре, в Монголии. По их словам, Монгольская империя протянулась от Дуная до берегов Тихого океана. Даже Китай был под властью монгольского хана Хубилая. *Хождение за три моря. Афанасий Никитин.* Тверской купец Афанасий Никитин в 1466-1472 годах кратчайшим путем по суше прошел в Индию и оставил обстоятельные записки — "Хождение за три моря". *Морской путь в Индию. Путь в Индию! Диаш и Васко да Гама.* Открытие морского пути в Индию. Васко да Гама. Организация экспедиции. Путь на Восток. Возвращение. Ключ к восточному мореходству. В 1487 году Бартоломеу Диаш обогнул мыс Доброй Надежды — южную оконечность Африки. Впереди лежал путь в Индию. *Открытие Америки. Колумб.*

Открытие Нового света: экспедиции Х. Колумба, Испанские экспедиции на Восток. *Первое кругосветное плавание. Фернан Магеллан.* На родовом герое человека, который первым обошёл на корабле вокруг света, изображён земной шар, обвитый лентой. Надпись на ней гласит по латыни: «Первый обошёл вокруг

меня». Кто этот человек? Экспедиция, которую возглавлял вначале Магеллан, а потом Эль-Кано открыла пролив между Америкой и Огненной Землёй.

Открытие Южного материка. Вопрос об Огненной Земле был случайно, разрешён английским пиратом Фрэнсисом Дрейком. Он напал на испанские корабли у берегов Америки. В конце 1577 года Дрейк направился по пути Магеллана.

Поиски Южной земли продолжаются. В 1642—1643 годах голландцу Абелью Тасману посчастливилось увидеть сушу за 40-й параллелью. В 1644 году Тасман описал северные берега Австралии от мыса Йорк до южного тропика и составил подробную карту. Так был открыт настоящий Южный материк — «Терра Аустралис Инкогнита» — Австралия и соседняя Новая Зеландия. Это важное открытие Тасмана голландские власти засекретили, чтобы другие страны не могли захватить южные земли. И лишь в 18 веке англичанин Джеймс Кук вторично «открыл» Австралию и Новую Зеландию и объявил их колониями Англии.

Географические исследования первой половины 20 века. Открытие северного и южного полюсов, покорение Эвереста, погружение в Марианскую впадину и др.

Эпоха открытия и покорения космоса. 20 век можно смело назвать Эпохой Великих космических открытий, ведь именно этому веку принадлежат золотые страницы истории покорения космического пространства. Начало освоению космоса было положено 4 октября 1957 года. Первый полет человека в космос. Ю.А.Гагарин - первый космонавт. В.Н.Терешкова - первая женщина- космонавт.

Раздел 4. Семь чудес света Древнего мира

Знакомство с чудесами света Древнего мира. Пирамиды Хеопса. Висячие сады Семирамиды. Статуя Зевса в Олимпии. Храм Артемиды Эфесской. Галикарнасский Мавзолей. Колосс Родосский. Александрийский маяк. Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов.

Раздел 5. Семь новых чудес света

Знакомство с новыми чудесами света: Колизей (Италия), Великая Китайская стена (Китай), Тадж-Махал (Индия), Петра (Иордания), Мачу-Пикчу (Перу), Статуя Христа Искупителя (Бразилия), Чичен-Ица (Юкатан, Мексика). Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов.

Раздел 6. Чудеса природного мира.

Знакомство с чудесами природного мира: Амазонка и амазонские джунгли (Южная Америка), водопад Игуасу (Юж. Америка), бухта Халонг (Вьетнам), о-в Чеджу (Рес. Корея), нац. Парк Комодо (Индонезия), подземная река Пуэрто-Принсеса (Карстовые пещеры Филиппины), нац. Парк «Столовая гора» (ЮАР). Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов.

Раздел 7. Чудеса России

Знакомство с чудесами России: озеро Байкал, Эльбрус, долина гейзеров (Камчатка), столбы выветривания (Коми), Петергоф (Санкт-Петербург), Собор Василия Блаженного (Москва), Мамаев курган и монумент «Родина - мать» (Волгоград). Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов.

Раздел 8. Путешествия по природным зонам .

Зона арктических пустынь (От Арктики до Антарктики), зона тундры («Суровая жизнь в тундре»), зона тайги (Бескрайнее море тайги...»), зона степей («Степь широкая, степь безлюдная...»), зона пустынь («Пройти пустыню - не пустяк.»), зона саванн («Где-то там на просторе земных саванн.»), зона тропических лесов («Тропический лес полон чудес.»). Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов.

Раздел 9. Путешествия по Ставропольскому краю

Все чудеса Ставрополя. Озера Ставрополя. Рельеф. Заповедники. Туристические маршруты. Города и села. Народы. Города курорты. Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов. Знаешь ли ты свой край? Викторина

Игра «Семь раз вокруг света». Географическая игра - занимательное путешествие по земному шару.

Формы аттестации разработаны и обоснованы для определения результативности освоения программы, которые отражают достижения цели и задач программы.

Для оценки результативности освоения образовательной программы предполагается проведение мониторинга.

В начале учебного года проводится входная аттестация (предварительный контроль).

Цель: диагностика способностей обучающихся.

Промежуточная аттестация (промежуточный контроль) проводится по итогам четырехмесячного блока занятий в форме тестов, викторин, игр с индивидуальными заданиями. Цель: определить уровень освоения программы обучающимися за первое полугодие.

Итоговая аттестация (итоговый контроль) проводится в конце учебного года в форме конкурса работ обучающихся.

Цель: определить уровень освоения программы обучающимися на конец учебного года.

Ожидаемые результаты

Дети должны знать планеты Солнечной системы, материки и океаны. Основные особенности формы, размеров Земли. Природные рекорды на материках и океанах, чудеса света, вклад Великих ученых в развитие науки. Уметь проводить измерения с использованием различных приемов, читать географическую карту, решать географические задачи.

Навыки: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в жизни для ориентирования в потоке географической информации, умения решать географические задачи и повышение собственной географической культуры.

Содержание и материал программы дополнительного образования детей организован по принципу дифференциации в соответствии со «Стартовым уровнем».

Методическое обеспечение образовательной программы

Организация процесса образования строится с использованием таких технологий как личностно - ориентированное и развивающее обучение с направленностью на развитие творческих качеств личности, игрового, здоровьесберегающего индивидуального, дифференцированного и проблемного обучения.

Опыт практической деятельности по реализации программы позволил накопить разнообразные формы нестандартных занятий. Широко используются: час вопросов и ответов, аукцион знаний, КВН, деловая и ролевая игры, уроки творчества, викторины, защита проектов, соревнования, по страницам жизни замечательных людей и многое другое. Занятия отвечают следующим требованиям:

- наличие конкретной задачи каждого занятия, определяемой педагогом;
- правильный подбор учебного материала с учетом содержания темы и поставленных задач;
- организация коллективной и индивидуальной работы обучающихся;
- использование разнообразных приемов и методов обучения.

На занятиях применяются разнообразные методы обучения:

- словесно-наглядный; практический, беседа, показ презентаций, объяснение, объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, частично- поисковый, проблемно-поисковый.

Материально- техническое обеспечение

- Мультимедийный проектор
- Компьютер
- Карта
- Глобус
- Атлас

Список литературы

1. Акимущкин И.И. Причуды природы, кн 1 и 2М.: Юный натуралист, 2002г.
2. Барина И.И., Елховская Л.И., В.В. Николина. Внеурочная работа по географии. - М.: Просвещение, 2012.
3. Болушевский С.В., Андрушкевич Ю.П. Календарь путешествий: Лучшие места на каждый месяц. - М.:Эксмо, 2010.
4. Весь мир: Страны. Флаги. Гербы. - Мн.: Харвест, 2012.

(энциклопедический словарь).

5. Волков А.Н. Земля и Небо. Занимательные рассказы по географии и астрономии М.: Детская литература, 2010г.

6. Душина И.В., Смоктунович Т.Л. География. Материки, океаны, народы и страны: Страноведение. - М.: Вентана-Граф, 2012.

7. Душина И.В., Смоктунович Т.Л. Народы мира. Книга для чтения по географии. - М.: Баласс, 2014.

8. Родин И.О., Пименова Т.М. Все страны мира. - М.: Вече, 2010.

9. Маркин В.А. Я познаю мир. География. Детская энциклопедия М.: Астрель, 2004г

10. Электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия.

11. Якубович В.И. и Смирнова Г.А. Записки географического клуба М.: Просвещение, 2005г.

12. 1000 лучших путешествий, которые могут изменить вашу жизнь. - Москва: Эксмо, 2017г.

13. Н.А. Максимов «Методическое пособие по физической географии», Москва, «Просвещение», 2001г.

14. Коринская В.А., И.В. Душина, В.А. Щенев. География материков и океанов. 7-й кл.: учеб. Для общеобразоват. учреждений. - М.: Дрофа, 2005.

15. О.В. Крылова «Интересный урок географии», М., «Просвещение», 2003г.

16. Я познаю мир. Детская энциклопедия. География», М., «АСТ», 2004г.

17. «Энциклопедический словарь юного географа-краеведа», сост. Г.В. Карпов, М., «Просвещение», 2004г.

18. И.Д. Агеева «Весёлая география на уроках и праздниках», М., «Творческий центр Сфера», 2007г.

20. География: "Раннее развитие детей" - География детям. Сайт: <http://www.danilova.ru>

21. География: Все для учителя географии. Сайт: <http://geo.1september.ru>

Интернет-источники

<http://www.krugosvet.ru>

<http://www.geografia.ru>

<http://www.carib.ru>

<http://www.vokrugsveta.ru>

<http://www.skitalets.ru>

<http://www.rgo.ru>

<http://www.glossary.ru>

<http://www.rcio.rsu.ru>