

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества г. Минеральные Воды

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
с изменениями и дополнениями
от «_9_» __сентября__ 2020_г.
Протокол № _____ 1 _____



_____/О.И. Петрич/
____сентября__ 2020_г

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
объединения «Зелёный огонек»**

Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок реализации: 1 года

Автор-составитель:
Газарян Нана Семёновна -
педагог дополнительного образования

г. Минеральные Воды,
год составления программы - 2020 г.

Пояснительная записка

Программа «Зеленый огонёк» предназначена для учащихся 3-4 классов в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение воспитанников правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения» с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения детей Правилам дорожного движения.

Основная идея программы — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Актуальность и практическая значимость программы.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском попадания в дорожно-транспортные происшествия. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как улицы и дворы практически стали элементами проезжей части дорог.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Ежегодно в России попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительную часть составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится очевидным, что воспитание дорожной грамотности – насущная потребность для современного общества. Все это определило необходимость создания данной программы.

Цель программы: создание условий для социального развития обучающихся, формирование у них практических умений и навыков безопасного поведения на улице, привлечение детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения.

Задачи:

Обучающие:

- повышать уровень знаний обучающихся по безопасности дорожного движения;
- способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах;

Воспитывающие:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге и в общественном транспорте;
- формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию мотивации к пропаганде знаний ПДД среди одноклассников.

Выполнение задач, стоящих перед программой будет способствовать:

1. сокращению количества ДТП с участием обучающихся;
2. увеличению количества обучающихся, входящих в состав отрядов ЮИД;
3. повышению уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований);
4. расширению уровня знаний обучающихся об истории правил дорожного движения;
5. повышению дорожной грамотности воспитанников;
6. формированию мотивационно – поведенческой культуры ребенка, потребности поделиться знаниями со сверстниками;
7. повышению ответственности детей за свое поведение на дороге.

Программа «Зелёный огонёк» рассчитана на 1 год, из расчета 4 часа в неделю, 144 часа в год.

Основные принципы реализации программы:

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.

2. Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.

3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствий. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.

4. Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и выработать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

5. Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения

нужно соблюдать для общей безопасности всем, в том числе и детям, так как неправильные действия ребёнка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

Условия реализации программы

1. Место проведения (кабинет, площадка, актовый зал).
2. Материально-техническое обеспечение (велосипеды (личные), настольные игры и карточки по ПДД, канцтовары и др.).
3. Методическое обеспечение (Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по ПДД, и др.).

Программа предполагает групповые занятия, а также участие в массовых мероприятиях. Соответственно этому рекомендуется использование следующих форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх, ситуационных карточках
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет, агитационных плакатов, рисунков
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала.

Ожидаемые результаты освоения обучающимися образовательной программы

В итоге обучения правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте обучающиеся **должны знать:**

- ✓ опасные и безопасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;

- ✓ типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- ✓ опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- ✓ что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;
- ✓ места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- ✓ определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- ✓ нормы этичного и безопасного поведения в транспорте;
- ✓ название и назначение дорожных знаков для пешеходов и водителей;

Правила:

- ✓ перехода улиц и дорог по сигналам светофора, по пешеходным переходам,
- ✓ перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- ✓ воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- ✓ движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- ✓ перехода железной дороги;
- ✓ безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

Обучающиеся должны уметь:

- ✓ переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- ✓ правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
- ✓ ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- ✓ переходить железнодорожные пути;
- ✓ переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- ✓ осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.
- ✓ иметь устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности;
- участие в конкурсах ЮИД.

Учебно- тематический план

№	Теоретическая часть	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	теория	практика	
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка. Безопасный маршрут.	2	1	1	
1.2	Задачи на новый учебный год. История отрядов ЮИД.	2	2		
2	Правила дорожного движения	98			
2.1	Основные понятия и термины ПДД. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	2	2		
2.2	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	2	2		
2.3	Предупреждающие знаки	4	4		
2.4	Знаки приоритета	4	4		
2.5	Запрещающие знаки	6	4	2	
2.6	Предписывающие знаки	6	4	2	
2.7	Знаки особых предписаний	6	4	2	
2.8	Информационные знаки	4	4		
2.9	Знаки сервиса	4	4		
2.10	Знаки дополнительной информации, таблички, опознавательные знаки спецтехники	4	4		
2.11	Правила движения пешехода	4	2	2	
2.12	Где и как переходить улицу?	4	2	2	
2.13	Элементы дорог и улиц	4	4		
2.14	Итоговое занятие по дорожным знакам	2		2	
2.15	Дорожная разметка	4	4		
2.16	Регулируемый перекрёсток	4	2	2	
2.17	Нерегулируемый перекрёсток	6	4	2	
2.18	Движение по загородной дороге	4	4		
2.19	На железной дороге	4	4		
2.20	Правила пользования транспортом	4	4		
2.21	Дорожные ловушки	2	2		
2.22	Тренировочное занятие по дорожным знакам и правилам движения	6		6	
2.23	Правила движения велосипедиста,	4	4		

	мопедиста				
2.24	Движение группы пешеходов и велосипедистов	2	2		
2.25	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	2	2		
3	Велосипед	14			
3.1	Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду	4	2	2	
3.2	Фигурное вождение велосипеда. Элемент «Восьмерка»	2		2	
3.3	Фигурное вождение велосипеда. «Зигзаг»	2		2	
3.4	Фигурное вождение велосипеда. Элемент «Качели»	2		2	
3.5	Фигурное вождение велосипеда. Преодоление препятствия	2		2	
3.6	Соревнования по фигурному вождению велосипеда	2		2	
4	Первая доврачебная помощь	22			
4.1	Ожоги, обморожения	2	2		
4.2	Виды кровотечений. Остановка кровотечений	2	2		
4.3	Транспортировка пострадавших	2	2		
4.4	Переломы	2	2		
4.5	Шок, обморок.	2	2		
4.6	Виды и техника наложения повязок	6	2	4	
4.7	Первичное реанимационное пособие	2	2		
4.8	Медицинская аптечка	2	2		
4.9	Зачетное тренировочное занятие по теме «Первая медицинская помощь»	2	2		
5	Страхование	2			
5.1	Основы страхования	2	2		
6	Творческие мероприятия	4			
6.1	Подготовка команды на конкурс ЮИД	4	2	2	
	ИТОГО	144	103	41	

Содержание программы 1 года обучения

1. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда. Инструктаж по технике безопасности. Безопасный маршрут.
2. ПДД.

- 2.1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.
- 2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.
- 2.3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.
- 2.4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.
- 2.5. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.
- 2.6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.
- 2.7. Регулируемый перекрёсток.
Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.
- 2.8. Нерегулируемый перекрёсток.
Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.
- 2.9. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.
- 2.10. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.
- 2.11. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.
- 2.12. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратит внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

2.13. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

2.14. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

2.15. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

2.16. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

2.17. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

2.18. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

3. Первая медицинская помощь.

3.1. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

3.2. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

3.3. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

3.4. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

4. Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.

5. Страхование. Виды страхования.

Список методических пособий

Для педагога:

1. Организация работы отрядов ЮИД. Методические рекомендации. Выпуск 2. Калуга 2003.
2. Методические рекомендации в помощь школам. (Дорога, транспорт, пешеход). Калуга 2003.
3. Методические материалы по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Безопасной дорогой в XXI век». Калуга 2003.
4. Правила дорожного движения. М. 2003.
5. Книга юнармейца. М. Изд-во ДОСААФ СССР. 1984.
6. Основы автострахования. Сборник правил. Калуга. 2004.
7. Медико-санитарная подготовка учащихся. Учебник для средних учебных заведений. Под ред. П.А.Курцева. Москва. "Просвещение". 1988.

Для учащихся:

1. Организация работы отрядов ЮИД. Методические рекомендации. Выпуск 2. Калуга 2003.
2. Методические рекомендации в помощь школам. (Дорога, транспорт, пешеход). Калуга 2003.
3. Методические материалы по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Безопасной дорогой в XXI век». Калуга 2003.
4. Правила дорожного движения. М. 2003.
5. Книга юнармейца. М. Изд-во ДОСААФ СССР. 1984.
6. Медико-санитарная подготовка учащихся. Учебник для средних учебных заведений. Под ред. П.А.Курцева. Москва. "Просвещение". 1988.