

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного учреждения дополнительного образования
Дома детского творчества г.Минеральные Воды
за 2018 – 2019 учебный год

(рассмотрен и принят на общем собрании трудового коллектива
МКУ ДО ДДТ г.Минеральные Воды, протокол № 3 от 27.06.2019 года)

Введение

Самообследование Муниципального казенного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества г.Минеральные Воды (далее - Учреждения) было проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Муниципального казенного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества г.Минеральные Воды, внутренними локальными нормативными правовыми актами.

При самообследовании анализировались:

- структура и система управления;
- организация образовательного процесса;
- образовательная деятельность Учреждения в целом: соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса, реализация и оценка качества учебных программ, воспитательная, организационно-массовая работа с учащимися, методическая работа и т.д.;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база Учреждения.

Глубокие изменения, происходящие во всех сферах общественной жизни России, её последовательное включение в общемировую образовательную систему, оказали существенное влияние и на развитие дополнительного образования, потребовали введения в практику новых направлений деятельности, форм и методов работы, внедрения современных технологий обучения.

I. Структура и система управления

В соответствии с Уставом, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ МО от 29.08.2013г. №1008), нормативными правовыми

актами, действующими в РФ, Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Органами управления Учреждения являются: учредитель Учреждения – управление образования администрации Минераловодского городского округа, директор Дома детского творчества.

Формами самоуправления Учреждением являются общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет, Педагогический совет, компетенцию которых определяет Устав Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действует родительский комитет, совет обучающихся (активистов объединений и Минераловодской ДЮОО «Радуга»).

В Учреждении функционирует методический совет, который в своей деятельности подотчетен педагогическому совету и заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом структура Дома детского творчества г. Минеральные Воды и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

I. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- образовательной программой;
- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования и утвержденными Учреждением;
- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН –2, 4 или 6 часов в неделю.

Единицей измерения учебного времени в Учреждении является академический час, продолжительность которого - 40 минут. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в зависимости от возраста детей, в соответствии с учебными планами, занятие может длиться 1 академический час для обучающихся 5 – 7 лет 30 минут, для обучающихся 7 – 17 лет – 40 минут.

На конец 2017-2018 учебного года в ДДТ обучались 795 обучающихся, которые занимались в 65 группах в 24 творческих объединениях.

Образовательный процесс осуществлялся по 28 дополнительным общеразвивающим образовательным программам по 4 направленностям:

- художественная - 41 группа, 539 обучающихся,
- социально-педагогическая – 9 групп, 122 обуч-ся
- физкультурно-спортивная – 10 групп, 118 обуч-ся)
- естественнонаучная – 5 групп, 16 обучающихся

По возрастному признаку обучающиеся МКУ ДО ДДТ распределяются следующим образом::

- дошкольников – 102
- 7-9 лет – 328
- 10-14 лет – 302
- 15-18 лет – 63

По половому признаку:

- мальчиков – 250
- девочек – 545

Занятия проводились в соответствии с утвержденным учебным планом и расписанием по 2, 4 или 6 часов в неделю. Учреждение работает по расписанию без выходных.

У администрации 5-дневная рабочая неделя.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Лицензия – № 4778 серия 26 Л 01 №0001026 от 06 мая 2019 г.

Локальные нормативные правовые акты были обновлены в соответствии с требованиями российского законодательства. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

II. Образовательная деятельность Учреждения.

Образовательная деятельность в объединениях дополнительного образования МКУ ДО ДДТ г.Минеральные Воды велась в соответствии с утвержденными учебными программами и планами. Содержание программ, форм и методов их реализации соответствовали направленности объединения, возрастным и психофизическим особенностям развития обучающихся (детей и подростков). В 2018 – 2019 учебном году в Доме детского творчества реализовывалось 28 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Программы, реализуемые в учреждении в 2018 – 2019 учебном году:

№	Название программы	Вид деятельности	Ф.И.О. педагога	Срок реализации
Программы художественной направленности				
1.	«Очумелые ручки»	Вязание, аппликация, кройка и шитье	Алиева В.Ш.	3 года
2.	«Волшебные узелки»	Бисероплетение, макраме	Бибешко Л.И.	3 года
3.	«Радуга»	Вокал	Нечаева Т.В.	3 года
4.	«Домовята»	Валяние, пластилинопластика, вязание крючком, работа с бросовым материалом	Есаулова Е.А.	3 года
5.	«Непоседы»	Театральный	Ечевская И.А.	3 года
6.	«Ассорти»	Танцевальный	Измайлова Л.Н.	3 года
7.	«Озорницы»	Танцевальный	Миляева Н.В.	3 года
8.	«Радуга»	Изобразительное искусство	Саломахина М.П.	3 года
9.	«Фантазия»	Изобразительное искусство	Сайдова М.Х.	3 года
10.	«Карамельки»	Танцевальный	Пирютина А.В.	5 лет
11.	«Удивительное рядом»	Канзаши, вышивка лентами, декупаж, пластилинопластика	Лепшина Т.Н.	3 года

12.	«Учение с увлечением» («Интрига»)	Танцевальный	Петрич О.И.	3 года
13.	«Аккорд»	Обучение игре на гитаре	Руденко Л.В.	3 года
14	«Духовой оркестр»	Обучение игре на барабанах и духовых инструментах	Колованов В.Л.	3 года
Программы социально-педагогической направленности				
1.	«Росток» - Школа раннего развития для 5-7 лет	развивающий	Станчу Н.Н.	3 года
2.	«Друзья» - дети с ОВЗ	Коррекционно-развивающий	Бибешко Л.И.	3 года
3.	«Вдохновение»	Духовно-нравственное	Чунченко С.В.	3 года
4.	«Смотри и говори»	Изучение английского языка	Есаулова Е.А.	3 года
5.	«Учение с увлечением» («Лидер»)	Деятельность ДЮОО	Петрич О.И.	3 года
6.	«Зелёный огонёк»	ЮИД	Крохмаль Л.В.	3 года
Программы физкультурно-спортивной направленности				
1	«Движение и грация»	Физкультурно-оздоровительный	Ечевская И.А.	3 года
2.	«Пульс»	Цирковая студия	Колесников А.Ф.	3 года
3.	«Каратэ - до»	Каратэ	Воронова Н.И.	3 года
Программы естественнонаучной направленности				
1.	Луч» Малая академия наук			
	«Проба пера»	Литературное творчество	Крохмаль Л.В.	3 года
	«Персона»	Психология, краеведение	Лебедева С.М.	3 года
	«Фантазия»	Декоративно-прикладное	Сайдова М.Х.	3 года
	«Творческое краеведение»	Краеведение	Руденко Л.В.	3 года
	«Зелёная планета»	Экология, биология	Перепелицина Л.В.	3 года

Дом детского творчества самостоятелен в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности аттестации обучающихся, которая проводится согласно Положению о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией, в форме отчетных концертов, творческих отчетов, зачетов, рефератов, выставок работ обучающихся, а также тестов, и других форм. Форма и порядок аттестации обучающихся определяется педагогом в соответствии с образовательной программой.

Мониторинг реализации дополнительных образовательных программ в объединениях ДДТ в 2018-2019 учебном году (срезы ЗУН)

№ п/п	Направленность деятельности		Количество групп	Коэффициент уровня ЗУН обучающихся	
				I полугодие	II полугодие
1	Социально-педагогическая	«Друзья»	1	-	-
		«Смотри и говори»	3	85 %	90 %
		«Вдохновение»	1	85 %	91 %
		ШРР	2	87 %	96 %
		«Учение с увлечением» («Лидер»)	1	93 %	95%
		«Зелёный огонёк»	1	74 %	80 %
2	Художественная	«Очумелые ручки»	1	74 %	78 %
		«Волшебные узелки»	4	86 %	92 %
		«Домовята»	2	83 %	95 %
		ИЗО «Фантазия»	4	71 %	88 %
		ИЗО «Радуга»	4	75 %	81 %
		«Удивительное рядом»	5	64 %	80 %
		«Учение с увлечением» («Интрига»)	3	92 %	94 %
		«Озорницы»	1	95 %	97 %
		«Карамельки»	6	89 %	93 %
		«Ассорти»	1	66 %	90 %
		«Радуга» (вокал)	3	97 %	99 %
		«Непоседы» (театр)	3	91 %	92 %
		«Аккорд»	2	73 %	76 %
		«Духовой оркестр»	2	62 %	66 %
		3	Физкультурно-спортивная	«Движение и грация»	2
«Пульс»	4			76 %	87 %
«Каратэ-до»	4			64 %	73 %
4	Естественнонаучная	«Луч» МАН	5	81 %	89 %

Анализ результативности обучения в творческих объединениях проводимый в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля результативности обучения, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся показал, что программный материал освоили все обучающиеся, завершившие учебный год.

В итоговой диагностике приняли участие 750 обучающихся (95%).

Уровень освоения ЗУН выше 95% показали обучающиеся объединения «Учение с увлечением» группа «Лидер» - 95%, объединения «Домовята» - 95%, танцевального

коллектива «Озорницы» - 97%, объединения Школа раннего развития- 96%, вокального коллектива «Радуга» -99%.

При проведении диагностики педагоги использовали следующие методы: индивидуальная беседа, тестирование, наблюдение, анкетирование. Также в творческих объединениях декоративно-прикладного направления были проведены выставки работ обучающихся, а результатом деятельности творческих вокальных и танцевальных коллективов являлось участие в конкурсах и концертах.

При проведении диагностики личностных достижений обучающихся получены следующие результаты: очень хорошую память имеют 48,8% обучающихся, средний уровень памяти – 51,2%. Высокую концентрацию внимания имеют 45,1% обучающихся, неустойчивое внимание - 54,9%. Высокий уровень развития волевых качеств имеют 41,8% обучающихся, средний уровень – 58,2%.

Высокий уровень коммуникативных учебных действий показали 36% обучающихся, средний – 64%. Познавательные универсальные учебные действия были оценены следующим образом: высокий уровень -35,3%, средний уровень – 64,7%. При оценке регулятивных универсальных учебных действий получены следующие результаты: высокий уровень имеют 52% детей, средний уровень – 48%.

Результаты диагностики используются педагогами при личностно-ориентированном и дифференцированном подходе в обучении.

Анализ воспитательной работы в творческих объединениях показал, что более 35% обучающихся имеют высокоразвитые представления о духовно-нравственных и художественных ценностях, у них сформированы устойчивые культурно-поведенческие навыки.

Более 60% обучающихся имеют достаточно четкие представления о социально-нравственных и общекультурных ценностях, у них сформированы культурные поведенческие навыки и художественно-ценностные ориентиры.

Показателем высокого уровня работы педагогов дополнительного образования является творческая результативность их обучающихся. На основании анализа участия обучающихся Дома детского творчества в окружных, региональных, краевых, Всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях и других массовых мероприятиях необходимо отметить высокий уровень работы педагогов Нечаевой Т.В. (Детский образцовый вокальный коллектив «Радуга», Миляева Н.В. (Детский образцовый танцевальный коллектив «Озорницы», Петрич О.И. (Детский образцовый танцевальный коллектив «Интрига», объединение «Лидер»), Измайлова Л.Н. (танцевальный коллектив «Ассорти»). Пирютина А.В. (танцевальный коллектив «Карамельки»), Ечевская И.А. (театральный коллектив «Непоседы»), Есаулова Е.А. (Объединение «Домовята»), Саломахина М.П. (объединение ИЗО «Радуга»), Воронова Н.И. (объединение «Каратэ-до»), Руденко Л.В. (объединение «Аккорд») и др.

Обучающиеся названных объединений являются постоянными участниками проводимых окружных мероприятий, призерами, дипломантами и лауреатами конкурсов и соревнований различных уровней.

В рамках мониторинга результативности работы творческих объединений и оказания помощи педагогам дополнительного образования в организации работы было посещено и проанализировано 12 занятий. На основании анализов занятий педагогам была оказана необходимая методическая помощь.

Ежегодно обучающиеся, прошедшие полный курс обучения и добившиеся значительных успехов в теории и на практике, защищают свои творческие проекты и аттестуются на звание «Инструктор».

В 2018-2019 учебном году 6 обучающихся получили звание «Инструктор» и направлены для работы вожатыми и инструкторами в летние оздоровительные лагеря.

Важным критерием деятельности педагогов является показатель сохранности контингента обучающихся. В большинстве объединений контингент обучающихся в течение учебного года был стабилен. Преимущественно в ДДТ обучаются школьники младшего и среднего возраста, по сравнению с прошлым годом уменьшилось количество дошкольников, увеличилось количество обучающихся в возрасте 10-14 лет и 15-17 лет (объединение «Лидер»).

Для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганды пожарной безопасности в учреждении действует объединение «Зеленый огонек» для отрядов ЮИД, организуется муниципальный смотр-конкурс отрядов ЮИД «Законы дорог уважай!». Обучающиеся ДДТ ежегодно участвуют в конкурсах смотра как в учебном году, так и в период летних каникул в ЛОЛ «Остров фантазий». В прошедшем учебном году обучающиеся объединений декоративно-прикладного творчества «Домовята», «Волшебные узелки», «ИЗО «Радуга» приняли участие и стали лауреатами творческого конкурса «Дядя Степа», посвященного сотрудникам полиции. Для популяризации профессии пожарных, спасателей действуют отряды ДЮП, организуется конкурсы «Юные таланты за безопасность», «Неопалимая купина».

Одним из важнейших направлений деятельности Дома детского творчества является создание условий для развития творческого потенциала личности, обучающихся, поддержка одаренных детей. Для реализации потребности детей в творческой деятельности были организованы и проведены многочисленные традиционные массовые мероприятия, концерты, конкурсы творческих работ.

В рамках работы с одаренными детьми в творческих объединениях реализовывались программы по различным направлениям деятельности, проводились интеллектуально-познавательные игры, учебно-исследовательские конференции, презентации творческих проектов, выставки, итоговые занятия-представления в Школе раннего развития «Росток», участие в концертных программах, конкурсах танцевальных коллективов, вокального коллектива «Радуга», открытые занятия и отчетные концерты в танцевальных коллективах «Интрига», «Ассорти», «Карамельки» и т.д. В тесном сотрудничестве объединения «Аккорд» и театрального коллектива «Непоседы» ежемесячно проводятся литературно-музыкальные гостиные для старшеклассников образовательных

учреждений. Массовые мероприятия ДДТ разнообразны по форме, содержанию и методике проведения. Лидируют в культурно-массовой деятельности ДДТ праздники, концерты, слёты, конкурсы. Традиционные праздники ДДТ – «Немного о себе» (итоговый праздник), «Осенины», «Милой мамочке» (ко Дню Матери), Новогодние представления, Рождественские встречи для ветеранов педагогического труда, слеты актива детско-юношеских организаций «Старт надежд», «Это нам по силам», патриотические слёты и конкурсы, интеллектуальные игры и др.

Всего в 2018-2019 учебном году обучающиеся и педагоги ДДТ приняли участие в 258 различных массовых мероприятиях, всего получили 421 диплом различных уровней в 108 конкурсах.

С целью определения результативности организационно-массовой работы, планирования работы с учетом интересов, желаний учащихся и их родителей педагогами проводилась диагностическая работа. Для диагностики в основном использовались методы опроса, анкетирования, беседы. Методистами и психологом было проанализировано 5 районных мероприятий. Анализ проведенной диагностики учитывается при разработке плана на следующий учебный год.

Для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в ДДТ действует методический совет, методическая учеба, проводится обзор новинок педагогических изданий, работает «Психолого - педагогическая мастерская».

Определяющей методической темой «Мастерской» в 2017-2018 году была тема «Дидактические основы повышения качества образовательного процесса в творческих объединениях и их практическое использование в образовательной деятельности».

Были проведены:

- семинарское занятие по теме: «Пути повышения качества образовательного процесса в творческих объединениях», на котором были рассмотрены особенности оценки качества в дополнительном образовании.
- семинар-практикум «Мониторинг в учреждениях дополнительного образования как фактор повышения качества образования»:
 - «Основные методы педагогической диагностики»;
 - «Формы представления результатов диагностики»;
 - семинар-практикум «Современные формы контроля образовательной деятельности в творческих объединениях»:
 - «Дифференцированный подход в обучении как одно из средств повышения качества образования»;
 - «Формы контроля знаний и особенности их применения».
 - Педагогические чтения «Актуальные проблемы дополнительного образования».

Изучение вышеназванных тем и обмен опытом положительно сказался на результативности работы творческих объединений. Также это стало направлением саморазвития и самосовершенствования педагогов.

Для оказания помощи педагогам, были проведены консультации по предварительным заявкам:

- «Взаимодействие педагогов дополнительного образования с родителями обучающихся»;
- «Активизация познавательной деятельности обучающихся на занятиях творческих объединений».

Для расширения методической базы учреждения в помощь педагогам дополнительного были разработаны следующие материалы:

- «Методические рекомендации по составлению и оформлению календарно-тематических планов работы педагогов»;
- «Методические рекомендации по работе педагогов с одарёнными детьми».

В целях обобщения и распространения положительного педагогического опыта были проведены и проанализированы 4 открытых занятия:

В Доме детского творчества функционирует психологическая службы в лице педагога-психолога, который оказывает психологическое сопровождение и развитие, как субъектов образовательного процесса, так и учреждения в целом, а также оказывает консультационную помощь другим учреждениям района.

Выводы и рекомендации:

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2018 - 2019 учебный год стабильны.

Учебная, организационно-массовая и методическая работа организованы и проводятся на должном уровне.

III. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Всего сотрудников - 33

Педагогических работников – 23

В том числе: директор (по внутреннему совмещению ПДО) -1

-Заместитель директора (ПДО по внутр. совмещению) -3

- методист – 2

- педагог-организатор – 2

- педагог-психолог – 1

- педагогов дополнительного образования – 21

- из них: в штате - 10,

- совместителей - 5,

- имеющих внутреннее совместительство - 6

Уровень квалификации педагогических работников:

- высшее образование – 16 – 70%
- среднее-специальное – 6 – 26%

- среднее – 1 – 4%

Имеют квалификационные категории:

- высшую категорию – 10
- первую категорию – 3
- соответствие - 9
- не имеют категории – 1

Аттестация педагогических работников в 2017 – 2018 учебном году

- Аттестовано на высшую категорию – 8
- Аттестовано на первую категорию – 1
- На соответствие занимаемой должности – 1

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ и качественной подготовке обучающихся.

В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

В следующем учебном году совершенствовать подготовку к аттестации, стимулировать педагогических работников к прохождению аттестации на 1 и высшую категорию.

V. Материально-техническая база Учреждения.

Вид имущества	Качественные и (или количественные) требования к имуществу
Здание Дома детского творчества г.Минеральные Воды творчества	1099, кв.м. Требуется ремонт кровли, системы отопления, ремонт сцены и актового зала,
Оборудование	Мебель (столы, стулья, доски, стенды, шкафы и др.) в необходимом количестве для организации образовательного и воспитательного процесса. Необходимы новые кресла для актового зала.
Музыкальные инструменты	Рояль -1. фортепиано –3, флейты - 6
Электромusикальные инструменты, звукоаппаратура	Электронное пианино – 1, Магнитофон - 2, музыкальный центр – 1, музыкальная аппаратура-1, световая аппаратура -1 –
Орг. техника	Телевизор – 1, компьютер – 3, ноутбук – 3, принтер - 2, фотоаппарат – 1, мультимедийная установка – 2, экраны - 2

Совершенствованием материально-технической базы учреждения постоянно занимаются Управляющий Совет, администрация учреждения, родительский комитет ДДТ.

Ежегодно составляется смета расходов по всем статьям на текущий год, как по бюджетным, так и по внебюджетным средствам.

Внебюджетные средства

Сентябрь – декабрь 2017		
	поступило	расход
Родительские пожертвования на счет ДДТ	94853,69 руб.	канцтовары – 47607,89 руб., заправка картриджей – 250 руб., флейта – 2400 руб., подписка – 4561,40 руб., услуги – 19401,46 руб.
итого		74220,75 руб.
Январь – июнь 2018		
Родительские пожертвования на счет ДДТ	111464,26 руб.	Канцтовары и 30991,26 руб, Заправка картриджа - 500 руб.
итого		31991,26

Родители (законные представители) обучающихся оказывают ощутимую помощь в оплате оргвзносов и транспортных расходов детей для участия в разнообразных конкурсах, в изготовлении костюмов, записи фонограмм, в приобретении оборудования и материалов.

В течение учебного года родители (законные представители) принимали активное участие в совершенствовании материально-технической базы учреждения, в оснащении учреждения самыми необходимыми средствами. Ими были приобретены и переданы Дому детского творчества материальные ценности на сумму 293863,14 руб.

В летний период в Доме детского творчества будет проводиться ремонт в актовом зале, на сцене, косметический ремонт в кабинетах. На это будут направлены средства добровольных родительских пожертвований.

Выводы и рекомендации:

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными помещениями, оборудованием, музыкальными инструментами, специальным оборудованием, обеспечивающим качественную подготовку обучающихся. Материально-техническая база обеспечивает ведение образовательного процесса.

Рекомендации:

Продолжить работу по:

- повышению качества образовательных услуг посредством внедрения системно-деятельностного, компетентностного подхода в обучении;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- развитию творческой самостоятельности, инициативы педагогических работников, формированию у них нового педагогического мышления, стимулированию осознания ими необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе в детском объединении;
- созданию условий для выявления, развития и поддержки интеллектуально и творчески одаренных обучающихся;
- расширению тематики проводимых массовых мероприятий, по совершенствованию и обновлению форм массовой работы;
- дальнейшему внедрению новых педагогических и информационных технологий в учебный процесс;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Директор МКУ ДО ДДТ г.Минеральные Воды

О.И. Петрич