

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества г. Минеральные Воды**

Принято
на общем собрании коллектива
МКУ ДО ДДТ
Протокол № 1 от 09.01.2017г



Утверждаю:
МКУ ДО ДДТ
С.И. Петрич

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального казенного учреждения
дополнительного образования
Дом детского творчества
г. Минеральные Воды
на 2017-2022 годы

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Наименование Программы	Программа развития муниципального казенного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества г. Минеральные Воды на 2017-2022 год.
2. Основание для разработки Программы	Окончание срока действия предыдущей Программы развития. Постановка перед МКУ ДО ДДТ новых целей и задач в связи с принятием на федеральном и региональном уровнях ряда нормативно-правовых актов в сфере дополнительного образования.
3. Разработчик	Администрация МКУ ДО ДДТ г. Минеральные Воды
4. Исполнитель	Педагогический коллектив МКУ ДО ДДТ г. Минеральные Воды
5. Цель Программы	Целью программы является проведение преобразований деятельности учреждения, необходимых для повышения качества предоставляемых услуг в системе дополнительного образования, совершенствование ресурсного обеспечения муниципальной системы дополнительного образования в соответствии с государственной и региональной политикой в сфере образования.
6. Задачи Программы, важнейшие целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить развитие организационно-управленческих механизмов в деятельности МКУ ДО ДДТ. 2. Обеспечить повышение вариативности, качества и доступности предоставляемых учреждением образовательных услуг. 3. Обеспечить повышение профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников Дома детского творчества, необходимых для осуществления ресурсообеспечивающих функций и работы в условиях профессионального стандарта.
7. Этапы реализации Программы	<p>Срок реализации программы 2017-2022 гг</p> <p>I этап 2017 год - разработка основных локальных актов, а также организационно-управленческих и педагогических практик, обеспечивающих реализацию программы, и их апробирование в деятельности учреждения;</p> <p>II этап 2018-2021 гг - активное внедрение разработанных на предыдущем этапе организационно-управленческих и педагогических практик в деятельность учреждения;</p> <p>III этап 2021-2022 гг. - проведение итогового мониторинга и анализа эффективности реализации программы</p>
8. Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.
9. Управление программой и механизм	За реализацию программы отвечает администрация муниципального казенного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества г. Минеральные

реализации	<p>Воды.</p> <p>За подготовку в установленные сроки отчетов и предоставление их в установленные сроки отвечают директор Петрич О.И. и заместители директора по УВР Лебедева С.М., по ОМР – Ечевская И.А., по АХЧ – Крохмаль Л.В., методист Станчу Н.Н.</p> <p>Они осуществляют координацию направлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее управление процессом реализации программы; - контроль за выполнением программы, за эффективным и целевым использованием бюджетных и внебюджетных средств; - мониторинг реализации мероприятий программы и информационно-аналитическое обеспечение процесса реализации программы
10. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Высокий уровень качества образования. - Повышение компетентности педагогов и обучающихся. - Повышение доли обучающихся, получающих образование с использованием информационных технологий. - Повышение доли обучающихся, поступивших в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования по профилям обучения в учреждении дополнительного образования. - Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся, увеличение количества реализуемых дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ. - Развитие органов самоуправления, активизация деятельности детских общественных объединений. <p>Повышение эффективности государственно-общественных форм управления.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование материально-технической базы Дома детского творчества. - Расширение возможностей для интеллектуального, творческого развития личности обучающихся.

Программа развития МКУ ДО ДДТ г.Минеральные Воды на 2017-2022 годы является управленческим документом по обеспечению условий для реализации прав обучающихся на качественное образование в соответствии с законодательством РФ в условиях комплексной модернизации образования в России.

Данная программа характеризует специфику содержания деятельности, развития и воспитания обучающихся в условиях постоянно расширяющегося образовательного пространства, меняющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей и подростков, ориентированного на создание условий для формирования у каждого

обучающегося представлений о самом себе и об окружающем мире, воспитания духовно- нравственной, патриотической основы личности.

Программа развития - стратегический документ нашего учреждения, находящегося в инновационном режиме функционирования и жизнедеятельности, направлена на:

- создание инновационной системы управления;
- обновление программно-методического обеспечения;
- обновление научно-методического сопровождения;
- удовлетворение спроса общества на образовательные услуги ;
- получение качественно-нового образовательного результата, соответствующего ФГОС.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества г.Минеральные Воды -комплексное многопрофильное учреждение дополнительного образования, входящее в систему образования Минераловодского городского округа..

Образовательную деятельность Дом детского творчества осуществляет на основании Лицензии **серия 26 ЛО1 №0001026**, от 06 мая 2016г.

Дом детского творчества прошел длительный путь развития, характерный для внешкольного учреждения.

В 1955 года в городе Минеральные Воды был открыт Дом пионеров и школьников. Как внешкольное учреждение он выполнял воспитательные и организационные функции, углубляя и продвигая то, что давала детям общеобразовательная школа, выполняя задачи, стоящие перед пионерской организацией и школьными комсомольскими организациями. В Доме пионеров работали пионерские штабы, школы пионерского актива, туристический клуб, многочисленные коллективы детского художественного, декоративно-прикладного творчества.

В 1992 году Дом пионеров и школьников переименован в Дом детского творчества. На этот момент в учреждении действовали 20 различных объединений, в которых занимались более 600 детей.

С 1993 года идет становление новой системы дополнительного образования детей. Главное принципиальное отличие его от своего предшественника в том, что теперь деятельность строится по конкретным образовательным программам.

С 2015 года полное наименование образовательного учреждения -

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества г.Минеральные Воды

Юридический адрес: 357203 Ставропольский край, г.Минеральные Воды, улица Ленина, 67 телефон: 8 (879-22) 5-74-31, 5-88-76, электронная почта: DDT.MV@yandex.ru , сайт : www.mwddt.ru

Дом детского творчества г. Минеральные Воды размещается в отдельном здании – историческом здании города 1994 года постройки, здании Первого общественного собрания.

Имеется 6 учебных кабинетов, кабинет директора, методический кабинет, актовый зал, конференц-зал, танцевальный зал, музей, кабинет психолога, костюмерная. Концепция развития системы дополнительного образования детей в Минераловодском городском округе определяет учреждение как системообразующий центр.

Устав МКУ ДО ДДТ предусматривает в качестве одной из основных задач учреждения - координационное, информационно-организационное, программно – методическое сопровождение процессов развития дополнительного образования детей на уровне субъекта, продвижение нового содержания, технологий, методов и форм организации дополнительного образования и воспитания. В целях обеспечения выполнения уставных задач в Доме детского творчества действует следующая организационная структура: руководство МКУ ДО ДДТ осуществляет директор.

Общественными формами управления являются:

Общее собрание трудового коллектива;

Управляющий совет,

Педагогический совет.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСОВ И НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКУДО ДДТ г. Минеральные Воды

3.1. Кадровое обеспечение Дома детского творчества.

Учебно-воспитательный процесс в Доме детского творчества обеспечивается педагогическим коллективом в составе 24 человек, среди которых высшее образование имеют 18 человек, что составляет 76%,

- среднее специальное – 5 человек,

- среднее -1 человек.

Возрастной состав педагогических работников:

Большинство педагогических работников составляют взрослые, опытные работники: 14 человек в возрасте 40-55 лет, что составляет 58%.

6 человек – старше 55 лет – 25%, 1 человек до 30 лет,

3 человека – 30 - 40 лет.

Высшую квалификационную категорию имеют 7 человек, первую – 6 человек, 8 человек получили подтверждение соответствующей квалификации. В 2018 году готовятся к аттестации 9 человек.

Среди сотрудников ДДТ 4 человека имеют награды Министерства образования РФ, 1 человек – кандидат педагогических наук, 3 творческих коллектива имеют звание «Образцовый детский коллектив».

3.2. Организационные механизмы

Важным звеном организации деятельности Дома детского творчества являются регламентирование (закрепление функций за определенными исполнителями), нормирование (установление нормативов выполнения работ) и инструктирование (ознакомление с обстоятельствами выполнения работ, разъяснение норм и условий реализации нормативных актов). Направления деятельности учреждения закреплены в локальных актах, положениях, должностных инструкциях работников.

В Доме детского творчества действует система приказов и письменных поручений руководителей подчиненным.

Одним из важнейших организационных механизмов является выработка управленческих решений, принимаемых как директором, так и коллегиальными органами управления: общим собранием трудового коллектива и педагогическим советом.

Разработаны и доведены до каждого работника правила внутреннего трудового распорядка.

Ведется перспективное (на год) и оперативное (на месяц) планирование деятельности учреждения, реализуется система мониторингов, ежегодно проводится комплексный анализ деятельности учреждения.

Существует система внутреннего контроля, регламентируемая положением о внутреннем контроле и планом контрольных мероприятий на год. Учреждением осуществляется контроль за своевременным и качественным выполнением плановых мероприятий, управленческих решений директора и коллегиальных органов управления, за комплектованием групп, сохранностью контингента обучающихся, за реализацией дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ и т.д.

3.3. Образовательная деятельность.

В МКУ ДО ДДТ г. Минеральные Воды на 01.01.2017 года обучаются 766 обучающихся в 23 объединениях дополнительного образования. Реализуются 28 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ по 4 направленностям

Показатель освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на протяжении трех последних лет остается стабильно высоким и составляет 95%. Сохранность контингента ежегодно является стабильной и составляет 98%.

Ежегодно обучающиеся ДДТ принимают участие более чем в 200 массовых мероприятиях и конкурсах и становятся дипломантами и лауреатами окружных, региональных, краевых, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований.

Реализация учебного плана включает в себя 4 основных направленности:

• **Художественная** - 13 творческих объединений:

Социально-педагогическая - 6 объединений,

- «Росток» - школа раннего развития

- «Друзья» - дети с ОВЗ,
- «Вдохновение» - духовно-нравственное развитие,
- «Лидер»;
- «Смотри и говори» (изучение английского языка)
- «Зеленый огонек» -отряды ЮИД

Физкультурно - спортивная - 3 объединения:

- «Каратэ -до»;
- «Движение и грация»,
- «Пульс» (акробатика)

Естественнонаучная направленность 1 объединение, МАН

Всего 23 объединения дополнительного образования, 65 групп.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Распределение педагогических часов производится с учетом потребностей детей, родителей (законных представителей) и реальных возможностей педагогических работников Дома детского творчества.

Учебные занятия проводятся в группах, а так же в индивидуальных формах. Целесообразность проведения таких форм учебных занятий определяется педагогом и по согласованию с администрацией и на основании утвержденных образовательных программ. Численный состав учебных групп определяется Уставом учреждения и образовательной программой педагога.

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом, расписанием занятий, утвержденными администрацией Дома детского творчества.

Реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ осуществляется по годам обучения:

- первый год обучения - до 4 академических часов в неделю;
- второй год обучения - до 6 академических часов в неделю;
- третий и последующие годы обучения - до 6 академических часов в неделю.

Продолжительность одного занятия определяется программой и устанавливается для обучающихся:

- дошкольного возраста- 30-40 минут;
- для младшего школьного возраста: 45 минут-1 час 30минут (2x45 минут); -
- для среднего и старшего возраста: 1 час 30минут (2x45 минут), 2 часа 15 минут (3x45 минут).

Занятия начинаются 1 сентября и заканчиваются 31 мая. В летний период занятия проводятся с временными группами по программе деятельности на один месяц. На базе МКУ ДО ДДТ организуется деятельность летнего оздоровительного лагеря «Остров фантазий».

Определение уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ проводится по результатам промежуточной и итоговой аттестации в форме: тестирования, анкетирования, отчетного концерта, защиты проектов, выполнения творческих работ, результатов участия в конкурсах. По итогам освоения программы каждого года обучения осуществляется перевод обучающихся на следующий учебный год.

3.4.Ресурсное сопровождение системы дополнительного образования

МКУ ДО ДДТ г.Минеральные Воды является системообразующим учреждением, осуществляет деятельность, связанную с изучением актуального состояния муниципальной системы дополнительного образования и организационно-методической поддержкой перспективных направлений ее развития, сотрудники учреждения принимают активное участие в организации семинаров и совещаний для заместителей директоров школ по воспитательной работе, старших вожатых, организаторов летнего отдыха.

Увеличился потенциал учреждения в сфере методической поддержки образовательных организаций по вопросам организации дополнительного образования, воспитательной работы, детского движения. Для педагогических работников образовательных учреждений округа проводятся семинары-практикумы, мастер-классы, открытые занятия, на базе ДДТ проводятся финалы конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям».

В рамках методического направления организуется изучение современных методов и технологий проектной деятельности по исследованию и отбору инновационного материала, созданию инновационного банка данных, способов оформления и распространения инноваций, проведения мониторингов и анализа состояния системы дополнительного образования.

Дом детского творчества является организатором деятельности Минераловодской детско-юношеской общественной организации «Радуга», на базе учреждения действует координационный совет организации, проводятся массовые мероприятия и акции.

3.5.Информационный ресурс

В МКУ ДО ДДТ создан обширный информационный ресурс на сайте учреждения, включающий информацию по всем направлениям дополнительного образования и ресурсного обеспечения. Сайт МКУ ДО ДДТ размещен по адресу: www.mwddt.ru

Сайт является важнейшим элементом информационной политики организации, призванным оперативно и объективно информировать общественность о деятельности Дома детского творчества, участвовать в развитии единой информационной среды.

Создание и функционирование сайта направлено на решение таких задач, как формирование целостного позитивного имиджа образовательной организации, расширение информированности общественности о деятельности учреждения, создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса и партнеров учреждения, осуществление обмена педагогическим опытом, стимулирование творческой активности педагогов.

Информационное наполнение сайта формируется как отражение различных аспектов деятельности образовательной организации. Особое внимание уделяется обратной связи с посетителями сайта. Существуют специальные разделы, такие как «Гостевая» и «Обратная связь».

3.6. Сетевое взаимодействие.

Сетевое и межведомственное взаимодействие является одним из приоритетных направлений деятельности. МКУ ДО ДДТ сотрудничает со всеми образовательными учреждениями Минераловодского городского округа, является центром проведения организационно-массовой работы, окружных конкурсов, акций, слетов, центром деятельности Минераловодской детско-юношеской общественной организации «Радуга». МКУ ДО ДДТ сотрудничает с учреждениями не только внутри системы образования, но и входящими в другие ведомства, с учреждениями культуры, Советом ветеранов, Молодежным центром и др.

Учебно-материальная база соответствует образовательным программам, нормам и правилам СанПиНа.

4. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1 Анализ внешней среды

Происходящие в стране социально-экономические изменения в значительной степени актуализировали роль дополнительного образования детей и обусловили необходимость его совершенствования в соответствии с вызовами времени и общественными потребностями.

В последние годы на федеральном и региональном уровнях принят ряд нормативно-правовых документов, определяющих долгосрочную стратегию развития дополнительного образования в России. К ним, в первую очередь, относятся:

Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 г. №172-р);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996);

Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. №497);

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8.09.2015 г. №613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Вышеперечисленные документы не только повышают социальный статус дополнительного образования, определяют его миссию в развитии человеческого потенциала страны, но и ставят задачи по переходу системы к стратегии развития.

В округе созданы и активно работают структуры, выполняющие координационно-организационную функцию по претворению положений нормативных документов в практическую деятельность. К сожалению, в округе отсутствуют учреждения дополнительного образования, реализующие программы технической направленности, а детское техническое творчество в современных условиях требует развития и поддержки, необходимо искать кадры и средства.

Федеральная Концепция одним из основных механизмов развития дополнительного образования детей в России определила создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества услуг. Это означает, что государство будет направлять финансы в те организации, в которых качество образования выше.

В связи с этим перед муниципальной системой дополнительного образования стоят задачи по развитию механизмов управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ, расширению их спектра и обеспечению доступности.

В системе дополнительного образования района сохраняется преобладание программ, направленных, прежде всего, на работу с благополучными обучающимися, заинтересованными родителями, а дети «группы риска» практически не привлекаются в учреждения доп. образования.

Продолжает сохраняться недостаток программ дополнительного образования для детей и подростков среднего и старшего возраста, ориентированных на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение.

4.2 Анализ внутренней среды

В последние годы МКУ ДО ДДТ г.Минеральные Воды целенаправленно и последовательно проводит работу, направленную на то, чтобы стать учреждением, способным обеспечить необходимый для развития муниципальной системы дополнительного образования уровень координации, информационно-организационного, программно-методического сопровождения процессов развития дополнительного образования, продвижение нового содержания, технологий, методов и форм организации дополнительного образования и воспитания.

На современном этапе, как никогда ранее, важен высокий профессиональный уровень каждого работника Дома детского творчества.

Понимая, что именно кадры являются основой для стабильной работы учреждения в режиме развития и модернизации его деятельности. Разработаны и на протяжении нескольких лет применяются критерии оценки эффективности труда, внедрена система эффективного контракта.

Прежде всего, необходимо обратить внимание на развитие кадрового потенциала учреждения. Данное направление становится особенно актуальным в преддверии внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования».

Поскольку на федеральном уровне ожидается внесение изменений в квалификационные требования и должностные обязанности педагогических работников в сфере дополнительного образования, разработка и внедрение системы сертификации компетенций педагогических работников, внедрение современной системы оценки качества работы педагогов сферы дополнительного образования, в Доме детского творчества также должен быть предпринят ряд мер сначала для мотивации работников к принятию предстоящих изменений, а впоследствии - к организации внедрения новых положений в практическую деятельность учреждения.

Учитывая, что государственная политика в сфере дополнительного образования предусматривает значительное обновление кадрового корпуса, создание условий для привлечения в сферу дополнительного образования молодых специалистов, расширение возможностей для работы в организациях дополнительного образования талантливых специалистов, в том числе в областях искусства, техники и спорта, не имеющих педагогического образования, произойдет значительное увеличение методической нагрузки на работников учреждения, особенно, в части проведения обучающих занятий, мастер-классов, семинаров, стажировок. Все это, безусловно, потребует от работников Дома детского творчества повышения профессионального мастерства.

Кадровая политика МКУ ДО ДДТ г.Минеральные Воды должна быть направлена на создание коллектива профессионально грамотного, психологически сплоченного, чувствительного к малейшим инновационным изменениям в системе дополнительного образования.

Учитывая, что уровень сложности решаемых учреждением задач постоянно возрастает, возникает необходимость в постоянном профессиональном росте педагогов в освоении ими новых участков работы, передовых технологий, методов аналитической, прогностической и проектной деятельности, повышении качества подготовки документов и организации проведения мероприятий для обучающихся учреждения и всех массовых мероприятий..

Есть проблема и с мотивацией педагогов, методистов к экспериментальной и исследовательской деятельности. Учитывая ограниченность финансовых ресурсов, которые можно использовать для стимулирования разработки инноваций, основной акцент должен быть сделан на введении тщательно продуманной и четко организованной работы по созданию в коллективе учреждения творческой атмосферы, благоприятного психологического климата, престижности участия в творческих и проектных группах.

В систему обучения необходимо включить и раздел по технологиям разработки экспериментальных программ и проектов, осуществлению исследовательской деятельности, изучению инновационных педагогических практик.

Методическая работа учреждения, несмотря на свою многогранность, пока еще не носит целостного, системного характера. Требуется объединение всех компонентов методической деятельности в единую систему ресурсного

методического обеспечения развития системы дополнительного образования. Ведущую роль в этом должен играть методический совет учреждения.

Предстоящие изменения потребуют также переработки нормативно-правовой базы, внесения изменений в положение об оплате труда, должностные инструкции, разработки положений о проектных группах, и в ряд других локальных актов.

Зоной потенциального развития Дома детского творчества остается повышение качества предоставляемых образовательных услуг, расширение спектра реализуемых дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, повышение уровня их доступности, в т.ч. и для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из актуальных проблемных вопросов для учреждения остается материально-техническое оснащение и дальнейшее экономическое развитие.

В этой связи потребуются активизация деятельности Управляющего Совета учреждения, тесное сотрудничество с родительским комитетом по вопросам привлечения и использования добровольных родительских пожертвований, по привлечению спонсорских средств и внедрению платных образовательных услуг.

Дом детского творчества предоставляет доступное, качественное дополнительное образование, воспитание и развитие, которое дает возможность для каждого ребёнка найти любимое дело, понять свои собственные возможности, почувствовать себя причастным к достижениям и проблемам своего города, округа, края, всей страны.

5. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МКУ ДО ДДТ г.Минеральные Воды

5.1 Цель и задачи развития Дома детского творчества.

Целью программы является проведение преобразований деятельности учреждения, необходимых для повышения качества реализации образовательных программ и ресурсного обеспечения муниципальной системы дополнительного образования в соответствии с государственной и региональной политикой в сфере образования.

Для достижения цели необходимо решить следующие **задачи**:

- обеспечить развитие организационно-управленческих механизмов в деятельности Дома детского творчества;
- обеспечить повышение вариативности, качества и доступности предоставляемых Домом детского творчества образовательных услуг;
- обеспечить повышение уровня ресурсного обеспечения;
- обеспечить повышение профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников Дома детского творчества, необходимых для осуществления ресурсообеспечивающих функций и работы в условиях профессионального стандарта.

5.2.Перечень основных мероприятий Программы

Программа включает в себя мероприятия, направленные на повышение качества выполнения муниципального задания и ресурсного обеспечения

системы дополнительного образования в соответствии с государственной и региональной политикой в сфере образования.

Мероприятия Программы соответствуют программным задачам и обеспечивают их эффективное решение.

Первый блок мероприятий связан с задачей по развитию организационно-управленческих механизмов в деятельности учреждения.

Мероприятия данного блока включают:

1. Изменение подходов к проведению ежегодного анализа деятельности МКУ ДД ДДТ г.Минеральные Воды. Технология отчета должна быть заменена технологией комплексного проблемного анализа с четким определением проблемных зон, постановкой задач и выработкой предложений по их решению.

2. Проведение обучения в форме практических занятий, методических семинаров, психологических тренингов по освоению навыков проведения проблемного анализа для педагогов Дома детского творчества, задействованных в аналитической деятельности.

3. Включение в повестку дня Педагогических советов вопросов, связанных с наиболее актуальными задачами деятельности учреждения в режиме развития.

4. Повышение уровня подготовки документации учреждения.

5. Повышение уровня подготовки и проведения мероприятий.

6.Формирование внутренней базы данных по всем направлениям деятельности учреждения, ее регулярное обновление, отработка механизмов использования базы данных в практической деятельности сотрудников учреждения.

7. Изучение передовых организационно-управленческих технологий в сфере образования, их апробирование и внедрение в деятельность учреждения.

8. Создание кадрового резерва из числа наиболее профессиональных работников Дома детского творчества на замещение руководящих должностей. Введение системы обучения и стажировок кадрового резерва.

9.Внесение необходимых изменений в локальные акты.

10. Повышение роли коллегиальных органов в управлении МКУ ДО ДДТ г.Минеральные Воды, изучение их деятельности, при необходимости, внесение изменений в устав и положения об этих органах.

11.Внесение изменений в критерии эффективности труда педагогических и административных работников МКУ ДО ДДТ.

12. Регулярное рассмотрение на Общем собрании работников МКУ ДО ДДТ вопросов о ходе реализации настоящей Программы.

Второй блок мероприятий связан с задачей по обеспечению повышения вариативности, качества и доступности предоставляемых МКУ ДО ДДТ г.Минеральные Воды образовательных услуг.

Мероприятия данного блока включают следующие виды деятельности:

1. Внедрение механизмов стимулирования расширения спектра программ дополнительного образования, реализуемых в учреждении, популяризации передового педагогического опыта в муниципальной системе дополнительного образования.

2. Адресная поддержка педагогов, принимающих участие в разработке экспериментальных образовательных программ и инновационных педагогических практик.

3. Методическая поддержка новых сотрудников в разработке дополнительных общеразвивающих программ.

4. Увеличение спектра программ, реализуемых в каникулярный период, в т.ч. программ летних смен с образовательным компонентом; комплексных программ, развивающих личность ребенка разносторонне; программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Проведение полной «ревизии» реализуемых в МКУ ДО ДДТ г. Минеральные Воды дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, их модернизация и разработка экспериментальных программ.

6. Внедрение новых интерактивных форм взаимодействия педагогов с обучающимися в процессе реализации программ.

7. Внедрение новых подходов к формированию репертуарной политики учреждения и объединений художественной направленности. Возобновление деятельности Художественного совета учреждения

Третий блок мероприятий связан с повышением уровня ресурсного обеспечения муниципальной системы дополнительного образования.

Мероприятия данного блока включают:

1. Осуществление методической поддержки образовательных организаций округа, реализующих дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, основанной на межведомственном и сетевом взаимодействии

2. Проведение на базе МКУ ДО ДДТ г. Минеральные Воды методических семинаров, мастер-классов по направленностям программ, фестивалей профессионального мастерства, конкурсов «Сердце отдаю детям».

3. Повышение уровня методического сопровождения проводимых учреждением мероприятий и реализуемых проектов.

4. Разработку критериев результативности методической деятельности педагогов учреждения.

5. Развитие виртуальных информационно-методических ресурсов на сайте.

Четвертый блок мероприятий связан с повышением профессиональных компетенций педагогических работников МКУ ДО ДДТ г. Минеральные Воды, необходимых для осуществления ресурсообеспечивающих функций и работы в условиях профессионального стандарта.

Мероприятия данного блока включают:

1.Проведение комплекса мероприятий по подготовке педагогических кадров МКУ ДО ДДТ г.Минеральные Воды к введению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2.Закрепление наставников за молодыми педагогами, постоянную методическую помощь и контроль со стороны администрации.

3.Совершенствование механизмов эффективного контракта.

4.Стимулирование участия педагогических работников учреждения в конкурсах профессионального мастерства.

5.Создание условий для профессионального роста и творческого развития педагогических работников учреждения.

6. Формирование в учреждении современной системы сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров.

7.Внедрение механизмов адресной поддержки педагогов дополнительного образования, работающих с талантливыми детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Пятый блок мероприятий направлен на решение задачи экономического развития учреждения.

Мероприятия данного блока включают:

2.Развитие и повышение качества платных образовательных услуг.

3.Активное участие в конкурсных отборах на предоставление грантов.

4.Стимулирование участия педагогов учреждения в реализации платных образовательных услуг.

5.Развитие механизмов привлечения к реализуемым социально значимым проектам благотворительной и спонсорской помощи и инвестиций.

5.3.Основные механизмы реализации Программы

Основными механизмами реализации Программы являются:

1.Осуществление планирования деятельности с учетом положений Программы развития;

2.Контроль за сроками и качеством выполнения плановых мероприятий;

3.Анализ результативности деятельности;

4.Выработка единых подходов к оценке качества ресурсного продукта и критериям результативности;

5.Обеспечение инновационного характера осуществления образовательной деятельности;

6.Комплексный подход к формированию кадровой политики учреждения;

7. Совершенствование механизмов внедрения эффективного контракта;

8. Информационная открытость, обеспечение доступа членов трудового коллектива и родительской общественности к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и образовательных результатах;

9. Поддержка платной образовательной деятельности, участия в конкурсных отборах на предоставление грантов.

5.4 Срок и этапы реализации программы

Срок реализации Программы 5 лет, с 2017 по 2022 гг.

Реализация Программы планируется в три этапа.

I этап (2017 -2018 гг) - подготовительный:

- разработка основных локальных актов, проектов
- разработка организационно-управленческих и педагогических практик, обеспечивающих реализацию программы, и их апробирование в деятельности МКУ ДО ДДТ г. Минеральные Воды;

II этап (2019-2021гг)-реализации:

- активное внедрение разработанных на предыдущем этапе проектов,
- реализация и внедрение организационно-управленческих и педагогических практик, в деятельность МБОУ ДО «Дом детского творчества»;

III этап (2022г)- завершающий:

- проведение итогового мониторинга и анализа эффективности реализации программы;
- определение перспектив развития МКУ ДО ДДТ г. Минеральные Воды на последующие годы.

6. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Использование программно-целевого метода дает возможность последовательно осуществлять меры по повышению качества образовательной и ресурсообеспечивающей деятельности МКУ ДО ДДТ г. Минеральные Воды.

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит достичь следующих результатов:

1. Усовершенствовать механизмы эффективного контракта, обеспечивающие адекватность денежного вознаграждения за качество и интенсивность выполненной работы.

2. Привлечь не менее 75% руководящих и педагогических работников МКУ ДО ДДТ к деятельности по ресурсному обеспечению и методической поддержке системы дополнительного образования.

3. Вовлечь не менее 50% педагогических работников учреждения в проектную и экспериментальную деятельность.

4. Обновить методические материалы по всем направлениям деятельности учреждения не менее, чем на 50%;

5. Разработать методические материалы по актуальным вопросам развития муниципальной системы дополнительного образования.